

Отчет о результатах самообследования МБОУ Красноармейской СОШ за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения.
2. Информация о руководящем и педагогическом составе.
3. Анализ итогов образовательной деятельности за 2019 год.
4. Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем на 2020 год.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Отчёт подготовлен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 года).

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноармейская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование МБОУ Красноармейская СОШ) расположено по адресу: Российская Федерация, 347500, Ростовская область, Орловский район, поселок Красноармейский, улица Кирова, 37, контактный телефон 8 (86375)21-5-40, e-mail – osshkrasn@orlovsky.donpac.ru, официальный сайт - <http://k-soch.gauro-riacro.ru>. Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 260 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы».

Директор школы Гришина Людмила Владимировна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0000082, регистрационный номер 2831, выдана 18 сентября 2012 года:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025846, регистрационный номер 1821, выдано 22 мая 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

- начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Школа расположена в сельской местности.

Численность и состав обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2020 года в школе обучалось 368 обучающихся (21 класс), из них:

в начальной школе – 153 обучающихся (8 классов),

в основной школе – 171 обучающихся (10 классов),

в старшей школе – 44 обучающихся (3 класса).

По состоянию на 01 июня 2020 года численность персонала всего - 51 человека: 29 учителя, администрации – 5, других педагогических работников – 3, обслуживающего персонала – 14.

2. Информация о руководящем и педагогическом составе школы

Директор	ГРИШИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, 1976 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист. Финансы и кредит», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МОИСЕЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, 1980 года рождения, образование высшее, специальность «Специальная педагогика и психология», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по воспитательной работе	ИВАЩЕНКО СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования», дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	ЯКОВЕНКО СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, 1954 года рождения, образование среднее специальное, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник-механик»
Главный бухгалтер	ГОНЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА 1975 года рождения, образование среднее специальное
Педагог-психолог	ИЛЮКОВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, 1958 года рождения, образование высшее, специальность «Психология»
Педагог-библиотекарь	ЛОКТИОНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, 1974 года рождения, образование высшее, специальность: «Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту»
Старший вожатый	ПАВЛИК НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, 1973 года рождения, образование высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»,

3. Анализ итогов образовательной деятельности за 2020 год.

МБОУ Красноармейская СОШ (далее –школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2019 году регламентировалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, отчеты, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, мониторинговые обследования, результаты государственной итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

Цель анализа:

- Оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
- Определение путей совершенствования работы школы.
- Определение целей и основных задач на новый учебный год.

Основными приоритетами развития школы, соответственно, главными целями работы в 2019 году являлись:

Обеспечение организационных и методических условий для перехода на ФГОС ООО
Изменение содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО (9 класс) и продолжением внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах
— Проведение обучающих семинаров с педагогами школы, нацеленных на осмысление и принятие инновационного характера ФГОС, распространение передового опыта коллег по реализации ФГОС.
— Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся.
— Обеспечить тесную связь урочной и внеурочной деятельности;
— Продолжение и расширение области использования УМК нового поколения по учебным предметам
— Создание эффективной системы диагностики новых результатов, отбор оптимальных инструментов диагностики результатов.
— Обеспечить сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся.
— Обеспечение высокого качества знаний выпускников, готовности к продолжению образования, успешной социализации в профессиональной деятельности.
— Активное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня по

всем предметам.
Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования
— Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
— Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).
— Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введении в практику проведение интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций учащихся.
— Повысить требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.
— Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА, дифференцировать работу обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся.
— Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграция общего и дополнительного образования.
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся посредством:
— духовно-нравственного развития;
— профессиональной ориентации;
— формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.
— Расширения взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, с органами полиции, больницы и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах
— Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни

В 2020 году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО, ООО, СОО, АООП. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательных отношений. Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей поселка и близлежащих хуторов. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год
1-4 классы	132	131	134	138	153
5-9 классы	188	192	177	177	171
10-11 классы	31	33	34	37	44
Всего обучающихся	351	356	345	352	368
Средняя наполняемость классов	17,55	17,8	17,25	17,6	17,52

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент обучающихся остается практически постоянным (небольшое увеличение численности обучающихся). Отчисления обучающихся из школы не было, вопрос охвата детей всеобучем решен положительно.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировались основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2020 год был составлен на основании регионального примерного недельного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для обучающихся 1-9-х классов обеспечивал реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО, для 10-11 классов учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на усиление обязательной части учебных предметов предметных областей и ведение курсов, программы которых направлены на реализацию запросов социума, сохранение здоровья. Часы из компонента образовательного учреждения использовались для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента.

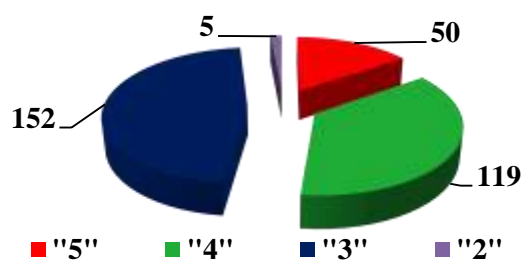
Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Все рабочие программы прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах было реализовывано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Реализация содержания ООП определило следующее качество образовательной подготовки обучающихся в 2020 году:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Красноармейской СОШ 2020 год реализованы в полном объеме;
- 2) результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году:

Общее количество учащихся		«5»	%	«4», «5»	%	«2»	%	УО %	КО %
2-4 классы	111	23	21	51	46	2	2	98	67
5-9 классы	171	21	12	50	29	2	1	99	42
10-11 классы	44	6	14	18	41	1	2	98	55
итого	326	50	15	119	37	5	2	98	52



В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а дается лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

- 3) условно переведены в следующий класс с академической задолженностью 4 человека – 2 в начальной школе и 2 ученика в основной школе.

46	1 ученик	Русский язык	Щербакова В.Г.
		Математика	Щербакова В.Г.
		Немецкий язык	Пушкарева С.И.
46	2 ученик	Немецкий язык	Пушкарева С.И.
96	1 ученик	Русский язык	Федорова Л.А.
		Литература	Федорова Л.А.
		Родная русская литература	Федорова Л.А.
96	2 ученик	Русский язык	Федорова Л.А.
		Родная русская литература	Федорова Л.А.

	Алгебра	Бушнева О.Ф.
	Геометрия	Бушнева О.Ф.

Количество условно переведенных обучающихся по годам(в



графике):

В 2020 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное снижение количества обучающихся, условно переведённых в следующий класс (на 11 человек). Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс, остается высоким. Этот факт имеет следующее объяснение:

- отсутствие со стороны учителей индивидуального подхода к обучающимся и отсутствие условий для успешного обучения данных обучающихся,
- ненадлежащий контроль администрации школы за реализацией дифференцированного подхода к слабоуспевающим обучающимся,
- низкий уровень интеллектуального развития, учебной мотивации и несформированность УУД у данных обучающихся,
- многочисленные пропуски уроков учащимися;
- отсутствие должного контроля и помощи детям со стороны родителей.

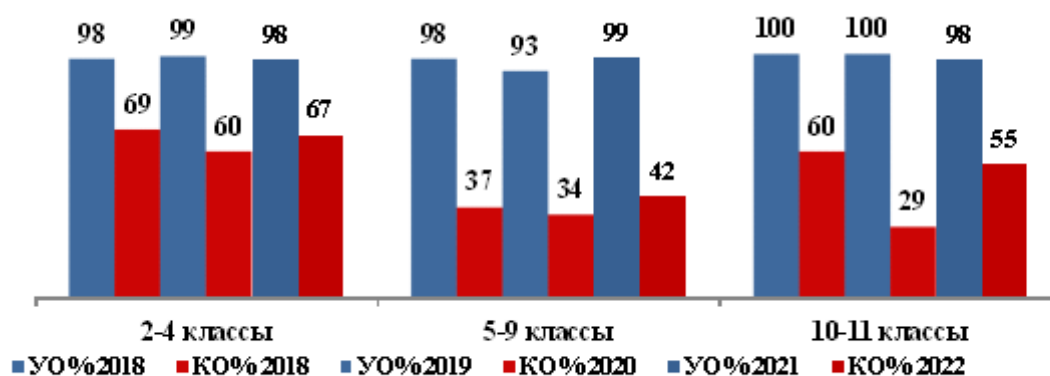
Анализ педагогической деятельности по результатам освоения образовательных программ в дистанционном режиме выявил ряд проблем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сравнение результатов обучения на разных уровнях общего

образования (в графиках):



Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения на трех уровнях обучения позволяет сделать следующие выводы:

— в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым годом зафиксирован стабильный показатель уровня обученности в 99-98% и повышение качества обучения на 7% на уровне начального общего образования;

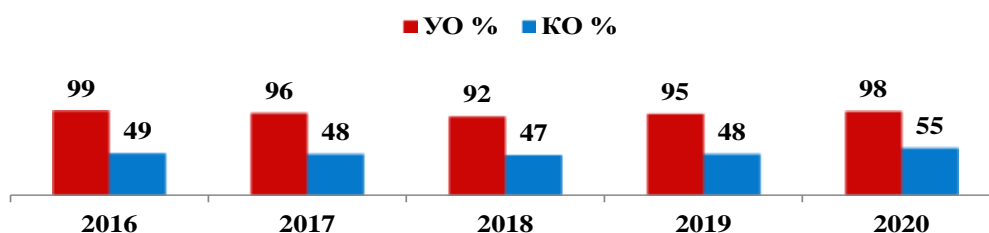
— на уровне основного общего образования произошло повышение уровня обученности на 6% и качества обучения на 8% ;

— значительно повышено качество обучения на 26% на уровне среднего общего образования, а уровень обученности снижен на 2 %.

Потенциалом для повышения качества обучения являются обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну отметку «3»:

Классы	Количество учащихся, имеющих одну отметку «3»	% от общего количества учащихся
2-4	4	4
5-9	9	5
10-11	0	0
Всего	13	4,5

Сравнение результатов обучения по школе за период с 2016 по 2020 год (в графике):



Результаты сравнительного анализа уровня обученности и качества обучения в школе свидетельствуют о том, что в 2019-2020 учебном году уровень обученности повысился на 3%, качество обучения выше результатов прошлого года на 7%.

Вопрос систематического контроля образовательной деятельности явился одним из основных в управлении. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательной деятельности в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления. К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ Красноармейской СОШ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательной деятельности.

4. Мониторинг качества образования.

5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.

6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).

7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.

8. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.

9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

10. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.

11. Работа с семьей, общественностью по воспитанию и обучению детей.

12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Формы контроля, используемые в 2019-2020 учебном году:

— классно-обобщающий контроль в 5-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, формирование УУД);

— тематический;

— состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;

— административный контроль за уровнем сформированности УУД по предметам (входной контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах).

Одной из главных задач системы управления в школе является обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.

2. Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие).

3. Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведение интеллектуальных конкурсов, участие в дистанционных олимпиадах.

4. Повышение требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.

5. Создание условий для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирование работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся.

6. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграция общего и дополнительного образования.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год. В течение года проводилась работа по повышению качества деятельности службы мониторинга: составлен план работы на 2019-2020 учебный год, определены основные задачи и сроки их реализации по основным направлениям ее деятельности (мониторинг уровня педагогической квалификации учителя, мониторинг качества образовательных достижений обучающихся, мониторинг по результатам внедрения ФГОСов, мониторинг воспитательной работы, здоровьесбережения, психологический мониторинг).

В рамках мониторинга уровня педагогической квалификации учителя продолжена работа по выявлению методических затруднений учителей (собеседование, посещение уроков учителей и рекомендации на основе анализа посещенных уроков). По результатам посещения уроков был сделан вывод о том, что большинство учителей проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки носят развивающий характер, содержание уроков соответствует формам организации учебной деятельности, осуществляется деятельностный подход в обучении (Марышева Е.В., Серова С.А. – открытые уроки по преемственности между ДОУ и начальной школой, Брянцевой О.И., Петренко Т.Е., Филатова Л.И., Яценко О.В., Логачева С.В., Петросян А.С., Шитикова Т.А.). Значительный рост в методическом уровне проведения уроков продемонстрировали Утопова М.А., Бушнева О.Ф. Однако, по-прежнему слабым звеном учителя остается организация деятельности учащихся по целеполаганию на различных этапах урока, организация поисковой деятельности учащихся, ведение оценочной деятельности. В связи с этим необходимо запланировать и провести обучающие семинары для учителей по изучению и

освоению различных методических приемов формирования действий целеполагания у учащихся, приемов реализации современных педагогических технологий, использование интеллектуальных карт на уроках.

Целью мониторинга воспитательной работы являлась оценка уровня воспитанности учащихся, результативность участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, состояние здоровья учащихся.

С целью мониторинга показателей здоровья обучающихся школа продолжила участие в реализации пилотного проекта в образовательных учреждениях Ростовской области, осуществляемого Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования. В рамках проекта осуществлялось диагностическое обследование уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе АРМИС. Результаты обследования предоставлены родителям обучающихся.

**Распределение учащихся по группам здоровья
в 2019-2020 учебном году (на 05.09.2020)**

Классы	Кол-во учащихся	Группы здоровья						
		1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	3 специальная	2 подгот.	3 подготовит	4 специальная
1-4	148	66	74	2	1	2	3	
5-9	175	92	69	8	1	4		1
10-11	42	28	13	1				
Всего	365	186	156	11	2	6	3	1

Школьная медицинская сестра осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости учащихся (2015-2020 годы):

Классификация заболеваний по системам органов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сердечно-сосудистая система			1	2	1
Дыхательная система				2	0
Пищеварительная система	21	21	20	17	2
Мочеполовая система			1	2	0
Эндокринная система			28	25	52
Кожа	2	2	1	1	1
Кровеносная система				1	0
Нервная система	1	1		2	45
Органы зрения	36	38	38	35	49
ЛОП	2	2	4	4	4
Опорно-двигательная система			5	8	41

Инфекции					0
Прочие заболевания			1	1	0

На основании анализа статистических данных заболеваемости среди обучающихся можно сделать вывод о стабильности показателей, кроме показателей по заболеваемости органов зрения, после обследования эндокринолога выявилась группа учащихся с заболеванием эндокринной системы, в основном это лишний вес. А также увеличилось количество 5 учащихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. При организации образовательной деятельности необходимо значительно уделять внимание реализации технологий здоровьесбережения, повышению двигательной активности учащихся, вопросам привития навыков ЗОЖ.

Для осуществления психологического мониторинга педагогом-психологом проводилась входная диагностика в 1-х классах, диагностика воспитанности в классах, требующих особого внимания; диагностика уровня адаптации в 1-х классах; диагностика уровня адаптации в 5-х классах; комплексная диагностика готовности детей к школе (у дошкольников, поступающих в 1-й класс); диагностика интеллекта у обучающихся 9-х классов (ШТУР); диагностика и сопоставительный анализ познавательной сферы у первоклассников. Результаты проведенных диагностик доводились до сведения классных руководителей и родителей обучающихся.

На основании договоров с родителями о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком, проводилась работа по коррекции развития младших школьников в группах: по развитию познавательной сферы, по коррекции отклоняющегося поведения, по развитию мелкой моторики.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся во 2-11 классах по предметам учебного плана проводился в несколько этапов: диагностика остаточных знаний (входной контроль), административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль) во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению; в 9-11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Устные экзамены проведены по геометрии в 7 классах, по физике в 8 классах с целью контроля основ формирования предметных знаний на начальном этапе изучения.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12 «О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом минобразования Ростовской области от 26.05.2020 № 406 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года в Ростовской области», от 28.08.2020 №693 «Об утверждении графика и порядка проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года в Ростовской области», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в сентябре-октябре 2020 года, обеспечения открытости и прозрачности результатов ВПР, а также повышения объективности результатов ВПР были проведены проверочные работы в следующих классах:

5 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы - Русский язык, Математика, История, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

11 классы:

по учебному предмету «География» в марте 2020 года.

Результаты ВПР следующие:

Дата	Предмет	Класс	Кол. уч	писа вших	Учитель	УО по классу	УО по предмету	КО по классу	КО по предм ету	Средний балл
20.03.	География	11	15	14	Колесникова Л.Н.	79		21		
14.09. пн	Русский язык	5а	18	10	Шамрай И.В./ Пустоварова О.В.	70	81	20	54	3,46
		5б	19	16	Кутько Н.Н./Сычева И.В.	88		75		
15.09. вт	Математик а	6а	17	16	Бушневa О.Ф.	50	39	6	6	2,52
		6б	18	15	Маяк И.В.	27		7		
	Биология	8а	15	14	Петренко Т.Е.	43	48	7	7	2,56
		8б	14	13		54		8		
	География	7а	19	17	Колесникова Л.Н.	76	82	41	44	3,06
		7б	17	17		88		50		
16.09. ср	История	9а	14	14	Утопова М.А.	67	75	7	29	3,04
		9б	17	14		86		50		
	Окружающ ий мир	5а	18	16	Шамрай И.В.	94	97	38	56	3,53
		5б	19	18	Кутько Н.Н.	100		72		
	Биология	6 а	17	15	Петренко Т.Е.	67	63	20	13	2,77
		6б	18	15		60		7		
17.09 чт	Английски й язык	8а,б	14	10	Корченкова Н.В.	60		0		2,6
	Немецкий язык	8 а,б	15	14	Пушкарева С.И.	43		7		2,5
18.09 пт	Биология	7а	19	19	Петренко Т.Е.	52	68	16	29	2,97
		7б	17	15		87		47		

21.09 пн	Русский язык	8а	15	13	Пустоварова О.В.	43	50	7	19	2,69
		8б	14	13		54		31		
	История	7а	19	18	Утопова М.А.	59	66	24	23	3
		7б	17	17		71		24		
	История	6а	17	13	Брянцева О.И.	85	75	23	21	3,07
		6б	18	15		67		20		
22.09 вт	Математика	5а	18	12	Шамрай И.В.	67	76	33	45	3,28
		5б	19	17	Кутько Н.Н.	82		47		
	История	8а	15	13	Утопова М.А.	69	67	23	33	3,04
		8б	14	11		64		45		
23.09 ср	Математика	9а	14	11	Бушнева О.Ф.	45	67	0	5	2,7
		9б	17	10		89		11		
24.09 чт	Математика	8а	15	13	Замуреева С.В.	77	77	8	8	2,88
		8б	14	13		77		8		
25.09 пт	Математика	7а	19	18	Маяк И.В.	61	79	33	32	3,15
		7б	17	16	Замуреева С.В.	88		31		
28.09 пн	Русский язык	6а	17	14	Федорова Л.А.	79	72	43	34	3,21
		6б	18	15		67		27		
	Обществознание	8а	15	13	Утопова М.А.	77	76	23	44	3,28
		8б	14	12		75		67		
01.10 чт	Обществознание	7а	19	17	Утопова М.А.	76	81	29	31	3,26
		7б	17	15		86		36		
	Обществознание	9а	14	12	Утопова М.А.	75	69	17	27	3,08
		9б	17	14		64		36		
08.10 чт	Физика	8а	15	13	Петросян Н.Н.	85	84	31	24	3,12
		8б	14	12		83		17		
	Русский язык	7а	19	16	Кулешова Н.М.	70	73	31	50	3,3
		7б	17	14	Сычева И.В.	79		71		
09.10	Русский язык	9а	14	11	Кулешова Н.М.	73	75	9	38	3,29

пт	язык	9б	17	13	Федорова Л.А.	77		62		
	География	8а	15	11	Колесникова Л.Н.	64	65	9	13	2,78
		8б	14	12		.67		17		

В динамике результаты ВПР с 2015-2020 года представлены в таблицах:

4-8 классы

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2015-2016 4 класс	97,3	83,8	100	91,9	100	89								
Чистопольская О.Н./ Кутько Н.Н.														
2016-2017 5 класс	66,7	41,7	63,9	33,3			97,1	65,7	80	51,4				
	Кулешова Н.М./ Пустоварова О.В.		Бушнева О.Ф.				Утопова М.А.		Шитикова Т.А.					
2017-2018 6 класс	62	42,5	38,5	12			97	56,5	100	59,5	100	35,5	97	74
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.				Утопова М.А.		Шитикова Т.А.		Колесникова Л.Н.		Утопова М.А.	
2018-2019 7 класс	63,5	29	62	13			83	36					77	27
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.				Утопова М.А.		Шитикова Т.А.		Колесникова Л.Н.		Утопова М.А.	
2019-2020 8 класс	75	38	67	5			75	29					69	27
	Кулешова Н.М./ Федорова Л.А.		Бушнева О.Ф.				Утопова М.А.						Утопова М.А.	

4-7 классы

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание		Физика	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2016-2017 4 класс	86,7	53,3	86,2	44,8	100	82,8										
Бердник С.В./ Щербакова В.Г.																
2017-2018 5 класс	72	31,5	59	26,5			96,5	61	100	75						
	Пустоварова О.В.		Бушнева О.Ф./ Замуреева С.В.				Вахитаев Р.М.		Петренко Т.Е.							
2018-2019 6 класс	76	52	81	30			89	48	95	48	92	46	92	62		
	Пустоварова О.В.		Бушнева О.Ф./ Замуреева С.В.				Утопова М.А.				Колесникова Л.Н.		Утопова М.А.			
2019-2020 7 класс	50	19	77	8	Английский/ немецкий		67	33	48	7	65	13	76	44	84	24
	Пустоварова О.В.		Замуреева С.В.		60/43	0/7	Утопова М.А.		Петренко Т.Е.		Колесникова Л.Н.		Утопова М.А.		Петросян Н.Н.	

4-6 классы

Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2017-2018 4 класс	100	90	100	97	100	84								
Яценко О.В./ Филатова Л.И.														
2018-2019 5 класс	89	76	85	61			94	57	97	85				
Кулешова Н.М./ Сычева И.В. /Маяк И.В./Замуреева С.В. Петренко Т.Е.														
2019-2020 6 класс	73	50	79	32			66	23	68	29	82	44	81	31
Кулешова Н.М./ Сычева И.В. /Маяк И.В./Замуреева С.В. Утопова М.А. Петренко Т.Е. Колесникова Л.Н. Утопова М.А.														

4-5 классы

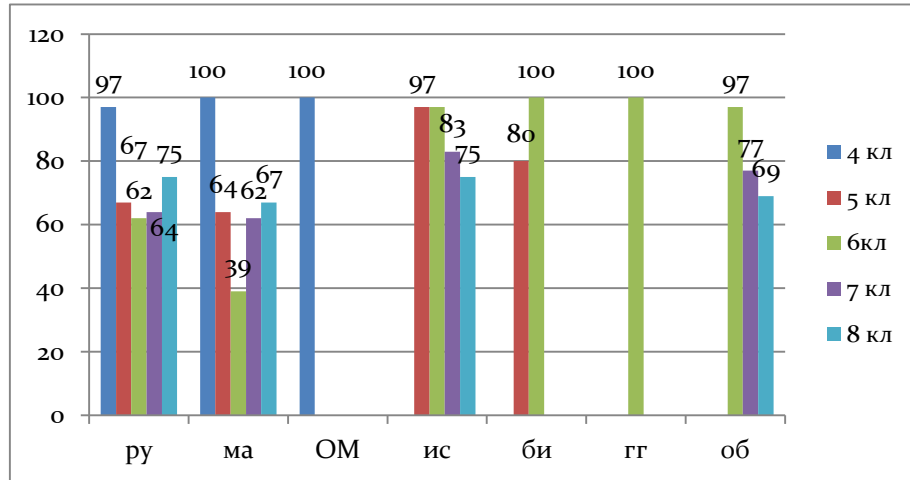
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ		История		Биология		География		Обществознание	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2018-2019 4 класс	94	69	94	76	100	75								
Марышева Е.В./Серова С.А.														
2019-2020 5 класс	72	34	39	6			75	21	63	13				
Федорова Л.А. /Бушнева О.Ф./Маяк И.В. Брянцева О.И. Петренко Т.Е.														

4 класс

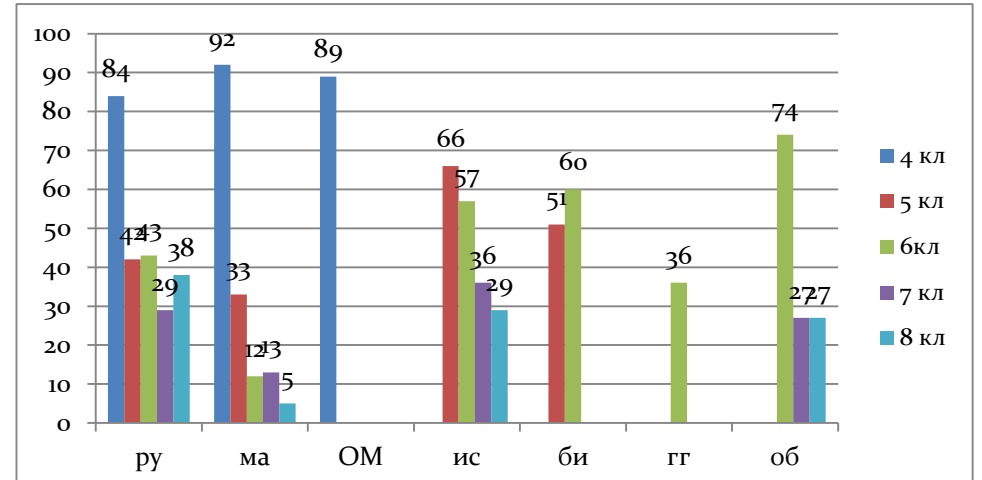
Учебный год/класс	Русский язык		Математика		ОМ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2019-2020 4 класс	81	54	76	45	97	56
Шамрай И.В./Кутько Н.Н.						

Учебный год/ 11 класс	История		Биология		Химия		Физика		География	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2016-2017	100	90								
2017-2018			100	100	100	86				
2018-2019							85	16		
2019-2020									73	21
Брянцева О.И. /Петренко Т.Е. Шитикова Т.А. Петросян Н.Н. Колесникова Л.Н.										

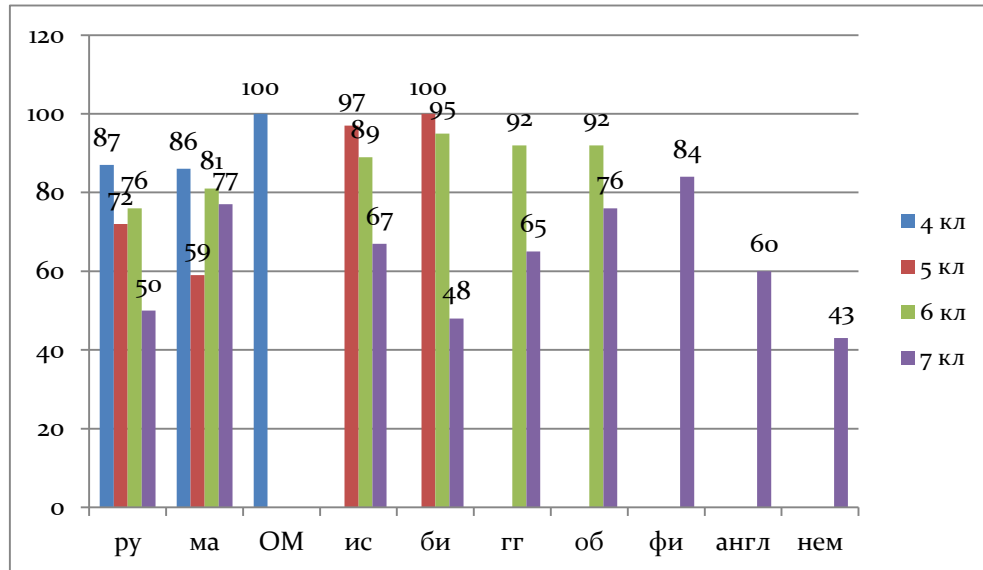
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 2016-2020 4-8 классы



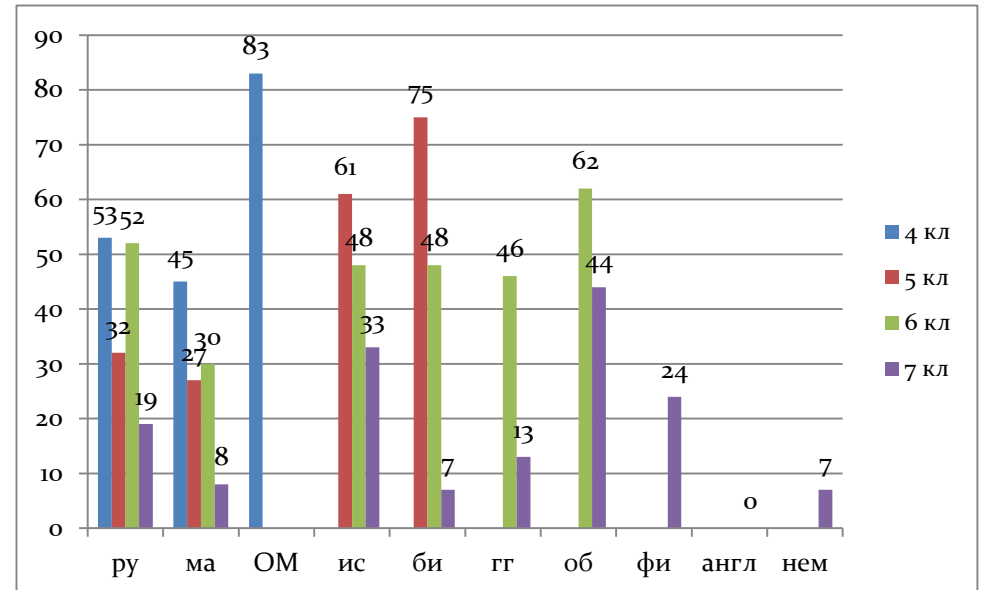
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 2016-2020 4-8 классы



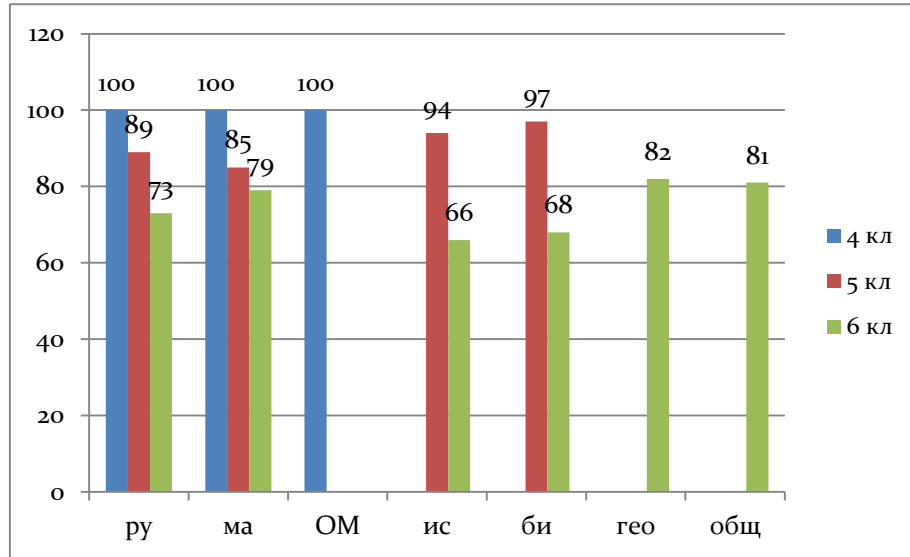
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 2017-2020 4-7 классы



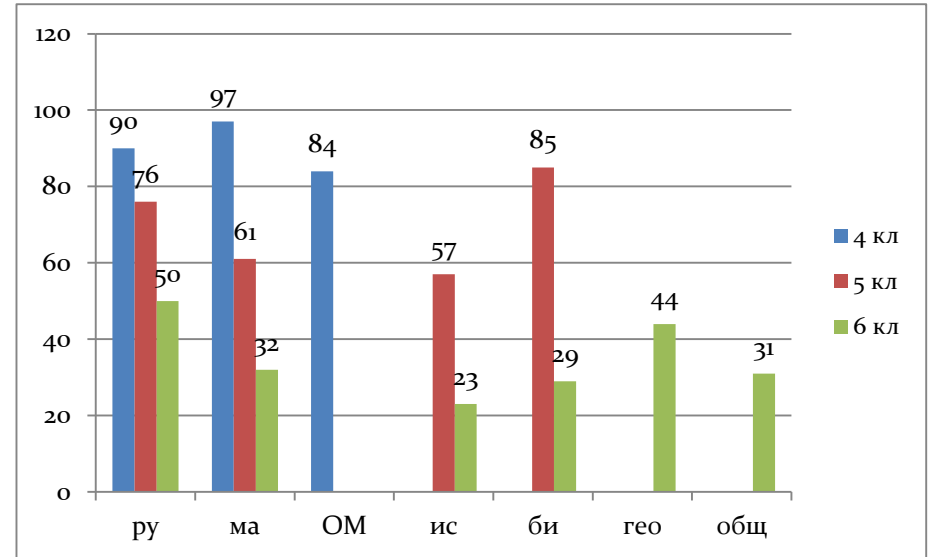
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 2017-2020 4-7 классы



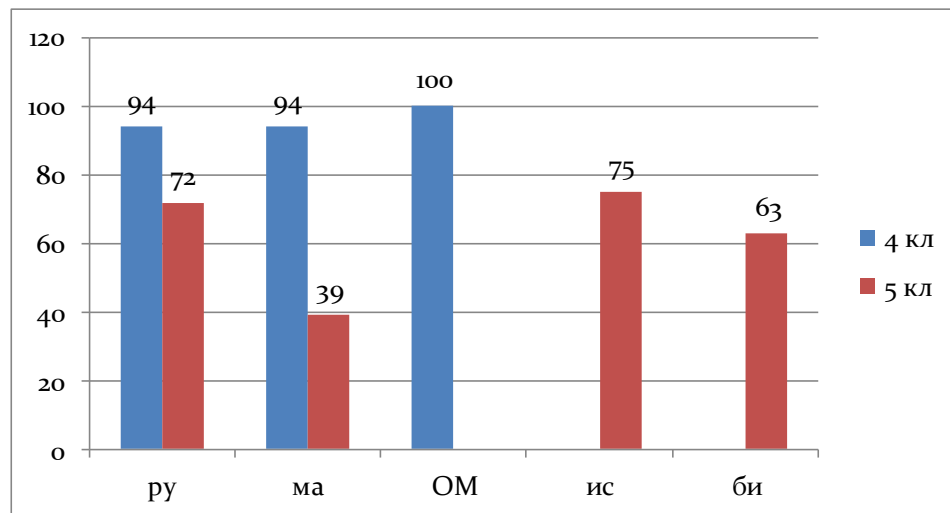
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 2018-2020 4-6 классы



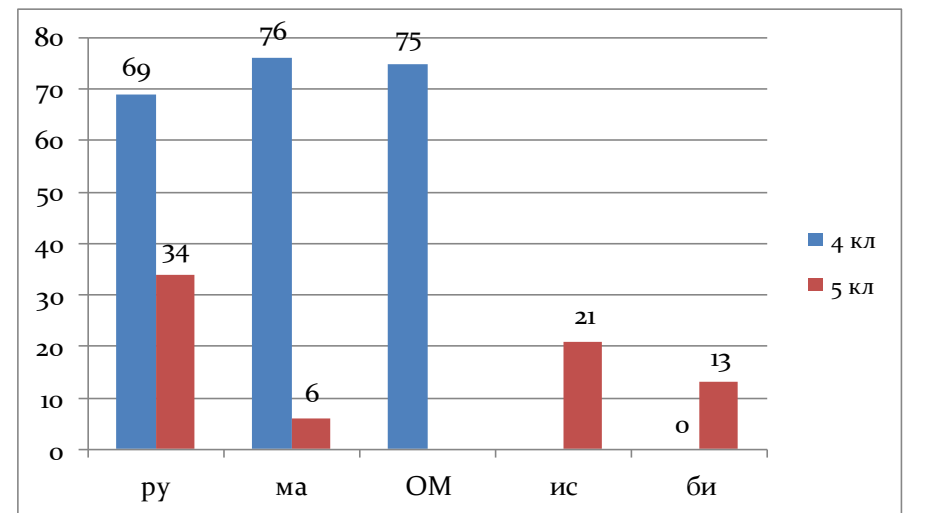
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 2018-2020 4-6 классы



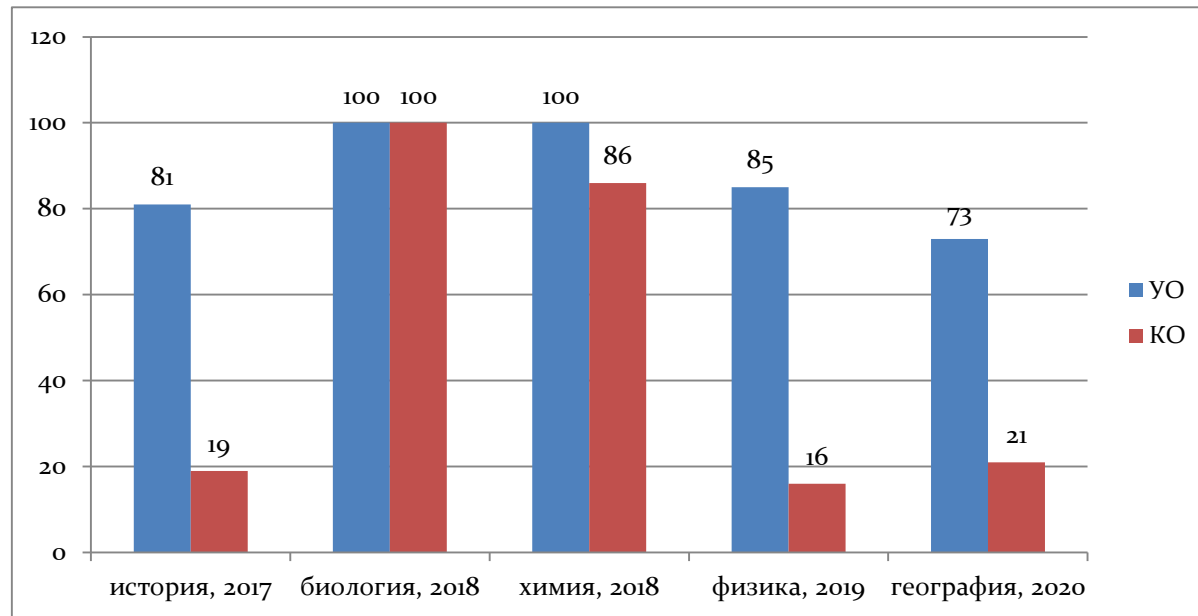
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 2018-2020 4-5 классы



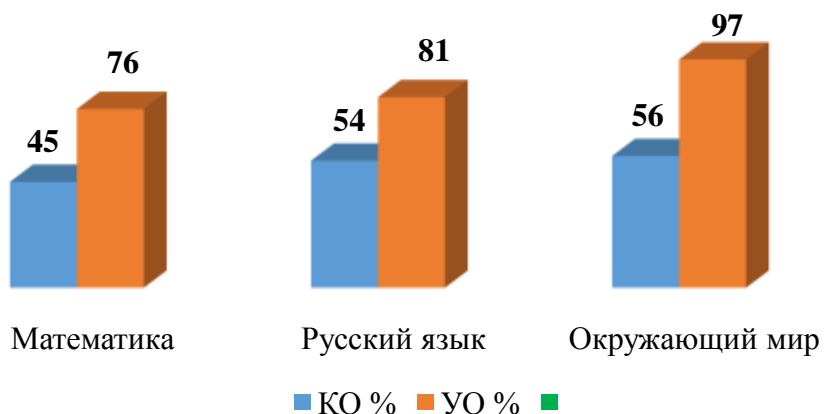
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 2018-2020 4-5



11 классы



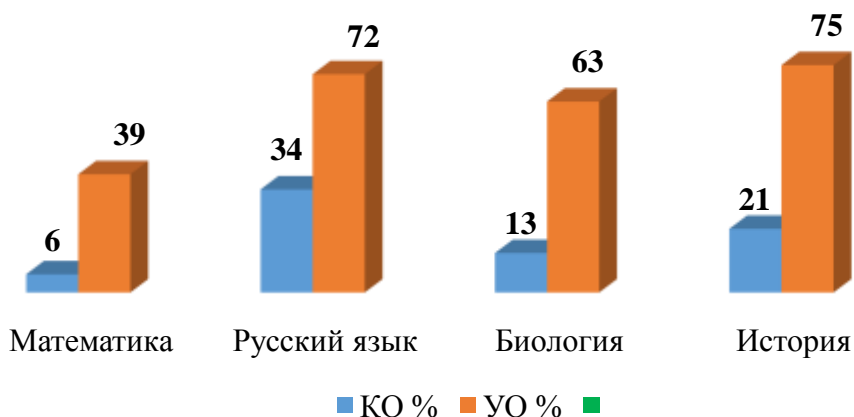
4-е классы (в 2020-21 году 5-е классы)



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 4-х классов лучше всего справились с заданиями ВПР по окружающему миру, по основным предметам русский язык и математика есть неудовлетворительные результаты (учителя Шамрай И.В., Кутько Н.Н.);
- только по окружающему миру учащиеся показали уровень обученности 97%;
- самое высокое качество обучения выявлено по окружающему миру, математике 56-54% соответственно.

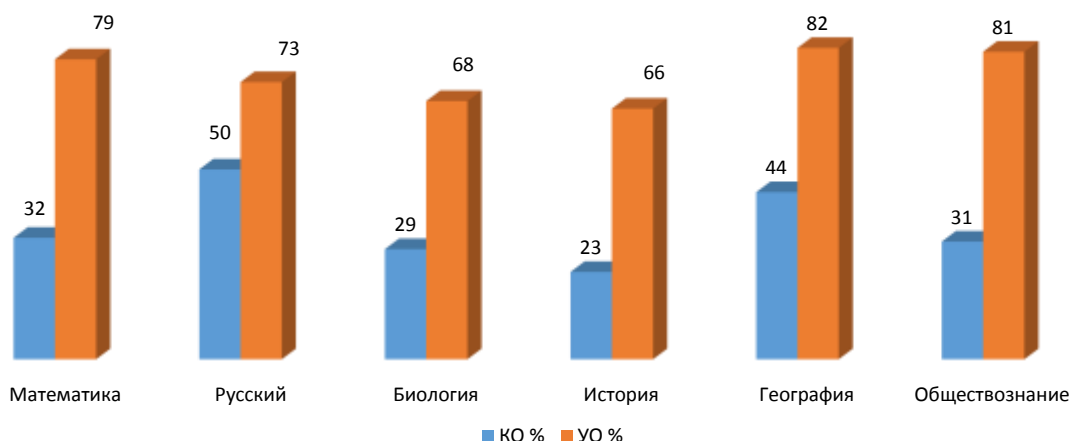
5-е классы (в 2020-21 году 6-е классы):



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 5-х классов не справились с заданиями ВПР на 100% ни по одному учебному предмету, самый высокий процент успеваемости по истории (уч. Брянцева О.И.), чуть ниже по русскому языку УО составил 72%, хуже написали биологию и низкие результаты по математике 39%;
- самые высокие показатели качества обучения по русскому языку и истории – 34% и 21%;
- результаты ВПР осени 2020 года в параллели 6 классов низкие.

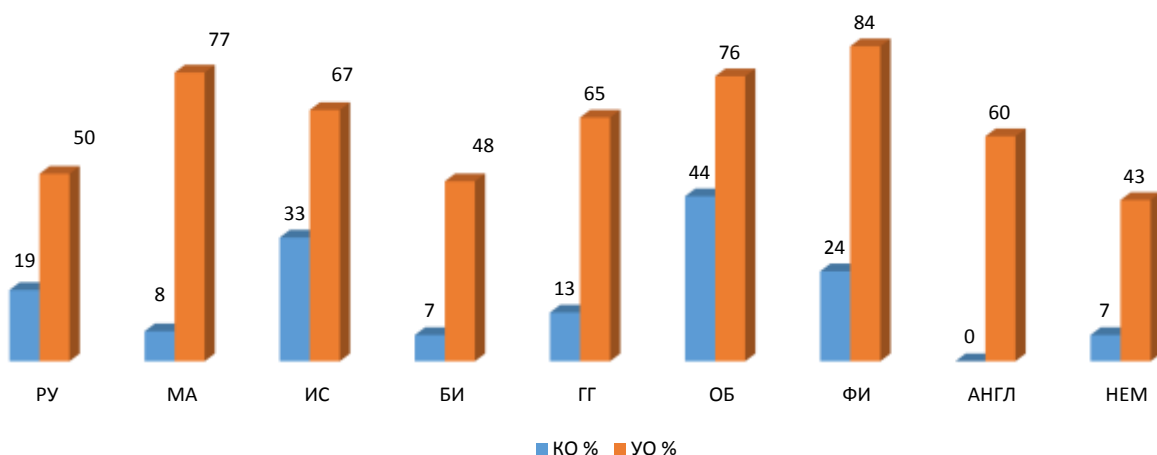
6-е классы (в 2020-21 году 7-е классы):



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 6-х классов не справились с заданиями ВПР на 100% ни по одному предмету, по географии (Колесникова Л.Н.) и обществознанию (Утоплова М.А.) самый высокий показатель успеваемости 82-81% соответственно, хуже написали историю УО 66%, биологию 68%;
- самые высокие показатели качества обучения по русскому языку – 50 %;
- средние показатели КО по географии 44% ;
- низкое качество по истории и биологии.

7-е классы (в 2020-21 году 8-е классы):



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 7-х классов не справились с заданиями ВПР на 100% ни по одному предмету, по физике самый высокий показатель успеваемости в 84%, по обществознанию (Утоплова М.А.) УО составил 76%, по математике 77% (Замуреева С.В.) хуже написали русский язык, биологию и немецкий язык;

- самые высокие показатели качества обучения по обществознанию и истории, ниже показатели по физике;
- низкое качество по немецкому языку, биологии, математике;
- отсутствие качества образования выявлено по английскому языку.

8-е классы (в 2020-21 году 9-е классы)



Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- учащиеся 8-х классов не справились с заданиями ВПР на 100% ни по одному предмету, по русскому языку и истории самый высокий показатель успеваемости в 75%, хуже написали математику, обществознание;;
- самые высокие показатели качества обучения по русскому языку и истории, ниже показатели по обществознанию;
- низкое качество по математике;

Однако в целом эти результаты являются показателем достаточной сформированности у учащихся 4-8 (5-9 кл в 2020-21 ув.г) классов регулятивных УУД (умение планировать свои действия, оценивать ситуацию), познавательных (умение сравнивать, анализировать, обобщать).

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по формированию у учащихся следующих УУД: умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, делать прогнозы), коммуникативных УУД.

Обучающиеся 11 классов участвовали в ВПР четвертый раз в режиме апробации с целью установления уровня базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.) по отдельным учебным предметам учебного плана: в 2017 году по истории, в 2018 г по химии и биологии, в 2019 году выбор остановился на физике, в марте 2020 года написали ВПР по географии.

УО составил 73%, КО всего 21 %. Также необходимо отметить, что школой недостаточно была проведена работа по мотивации учащихся к написанию ВПР. Итоги ВПР показали низкий результат овладения 11-классниками базовыми знаниями по

предмету, умения применять знания для осмысления сущности явлений, умения искать, анализировать.

Результаты ВПР учителя должны использовать для проектирования и своевременной корректировки образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для определения эффективности условий, созданных для обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дифференцирования работы обучающихся по целевым группам при подготовке к ГИА по обязательным предметам в соответствии со своевременно выявленными запросами обучающихся, был разработан план подготовки к ГИА, проведен тематический контроль «Организация разноуровневой работы на уроках математики и русского языка. Готовность обучающихся 11 класса выполнять задания различного уровня сложности на ЕГЭ» и контроль «Готовность выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». По результатам контроля внесены изменения в план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и даны рекомендации учителям-предметникам.

В целом, в 2019-2020 учебном году основные задачи внутришкольного контроля и мониторинга выполнены, однако выявлен ряд проблемных вопросов:

- низкий уровень дифференциации и индивидуализации при обучении слабоуспевающих школьников;
- недостаточный административный контроль за степенью сформированности и развития УУД; за уровнем метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- недостаточная эффективность здоровьесберегающей системы школы;
- в исследовательскую и проектную деятельность вовлечены единицы учащихся школы, что снижает повышение познавательной активности и эффективность реализации ФГОС;

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались 39 учащихся. 39 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Все 39 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ, аттестаты выдавались на основании итогов промежуточной аттестации, т.е. на основании годовых отметок.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 39 выпускников

Получили аттестаты– 39 выпускников

Получили аттестаты с отличием - 3 выпускника (8%):

1. Гоготов Максим Витальевич
2. Кочерга Даниил Александрович
3. Пруглова Юлия Денисовна

Окончили основную школу на «хорошо» и «отлично» 12 человек (31%). Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании итогов промежуточной аттестации в связи с особым эпидемиологическим режимом. Средний балл аттестата - 3,93.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников окончивших 9 классов на «4» - «5»	Качество образования	Аттестат с отличием
2019-2020	39	12	31 (-4%)	3 (8%)

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2020 году допущены все 15 выпускников 11 класса.

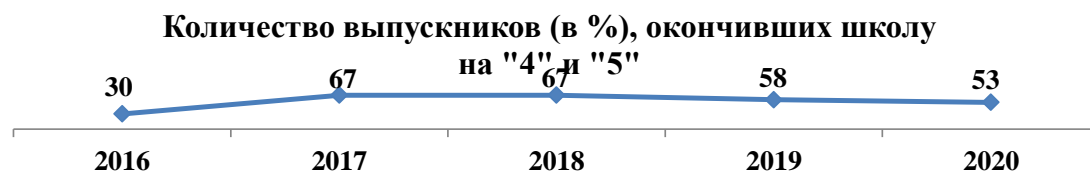
Аттестацию прошли все 15 обучающихся.

Получили аттестаты о среднем общем образовании– 15 человек, аттестаты с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» – 4 выпускника Бакаева Юлия Сергеевна, Бакуменко Захар Сергеевич, Гришина Елизавета Алексеевна, Рожков Данил Александрович. Из них 2 выпускника (Гришина Л., Бакаева Ю.) получили Медаль за особые успехи выпускнику Дона.

Средний балл аттестата – 4,27 балла.

Окончили среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»: 8 человека (53 %).

Динамика выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» на 5%.

В 2020 году ЕГЭ проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования», от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания по его проведению в 2020 году», приказами Минобробразования Ростовской области от 25.06.2020 № 491 «О персональном составе организаторов (временных коллективов), включая руководителей пунктов проведения экзаменов, технических специалистов, ассистентов и медработников для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету в пунктах проведения экзаменов, организованных на территории Ростовской области в 2020 году», от 29.06.2020 № 496 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период проведения (июль) по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2020 году», от № 497 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения (июль) в 2020 году на территории Ростовской области», приказами Управления образования Орловского района «О создании условий для участников ЕГЭ в 2020 году», приказами МБОУ. Основной период ГИА прошел в июле 2020 года.

В 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения с марта 2020 года в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции ЕГЭ проходил в особых условиях. Решение по освоению образовательных программ среднего общего образования выпускниками и получению ими аттестатов о среднем общем образовании было принято общеобразовательными учреждениями по результатам промежуточной аттестации за 10 и 11 класс. В связи с этим ЕГЭ в 2020 году перестал быть инструментом итоговой аттестации и понадобился только абитуриентам 2020 года, т.е. для поступления в ВУЗы. Это повлекло за собой отмену ЕГЭ по математике базового уровня и возможность выпускникам отказаться от сдачи ЕГЭ по любым предметам, если результаты экзаменов не нужны детям для поступления в вузы.

Таким образом, выборность ЕГЭ в 2020 году уменьшилась по объективным причинам.

Особенность проведения ЕГЭ в 2020 году заключалась в том, что экзамены сдавали только выпускники, планирующие поступление в ВУЗ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 15 выпускников на основании итогов промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе обучалось 15 учеников, только 13 учащихся сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходит в штатном режиме. Количество экзаменов могло быть у каждого выпускника индивидуально, от 2-х до 11-ти включая экзамены по выбору (история, обществознание, география, биология, химия, физика иностранный язык, информатика, литература).

Выборность предметов на ГИА:

1. русский язык – 13 выпускников (87%)
2. математика профильного уровня – 8 выпускников (53%),
3. обществознание – 5 выпускников (33%),

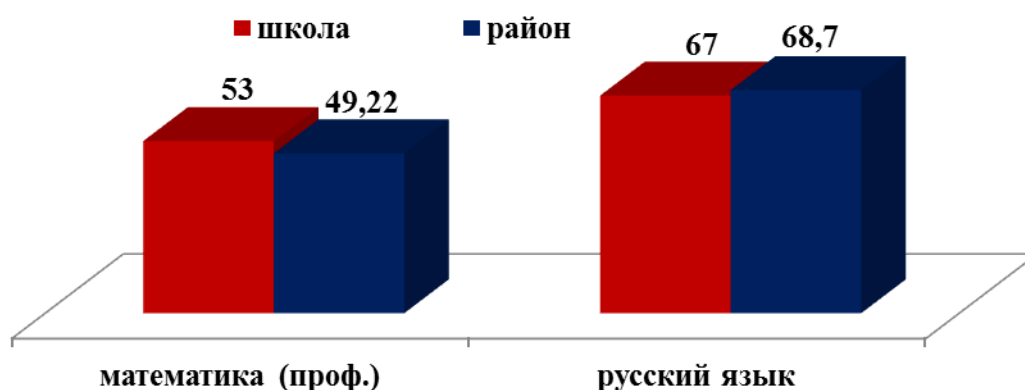
4. физика – 4 выпускников (27%),
5. биология – 7 выпускника (47 %),
6. химия – 1 выпускника (7%),
7. история – 2 выпускника (13%),
8. география – 1 выпускник (7%),
9. английский язык – 1 выпускник (7%).

Лидирующими предметами по выбору в форме ЕГЭ являются: математика профильного уровня, обществознание, биология, физика.

Результаты ЕГЭ

Все выпускники 11 классов на ЕГЭ по русскому языку набрали количество баллов не ниже минимального. По математике профильного уровня Крохмальцева А. не набрала минимальное количество баллов из 27 набрала 18, Шамраева О. набрала ровно 27.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	Сычева И.В.	13	0	67	67,78
Математика (профильный уровень)	Маяк И.В.	8	1	53	49,22



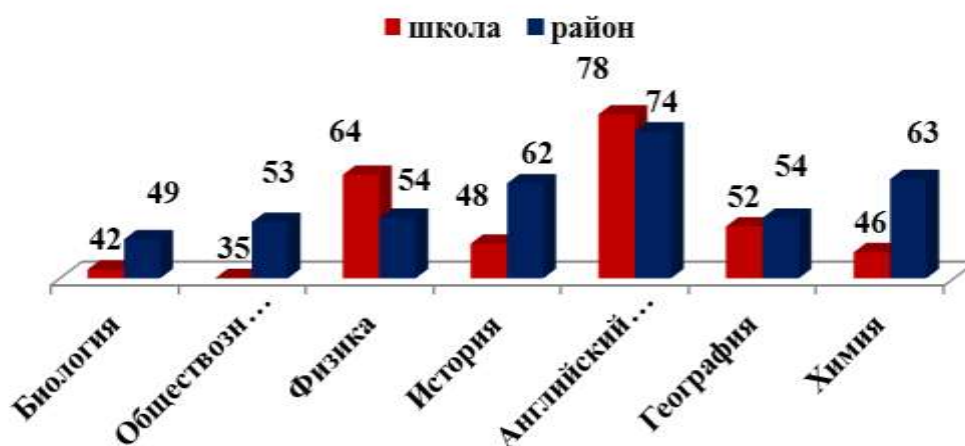
Вывод:

— средний балл участника ЕГЭ по школе по математике профильный уровень (53 баллов) выше результатов ЕГЭ по району на 3,78 баллов.

— средний балл ЕГЭ по русскому языку (67 балла) ниже результатов ЕГЭ по району на 1,78 баллов, как и в прошлом году.

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших количество баллов ниже минимального	Средний балл по школе	Средний балл по району
Биология	Петренко Т.Е.	7	2 Ганжа Е., Шамраева О.	42	49
Обществознание	Брянцева О.И.	5	3 Ганжа Е., Бондарь А., Крохмальцева А.	35	53,03
Физика	Петросян Н.Н.	4	0	64	54,39
История	Брянцева О.И.	2	0	48	61,67
Английский язык	Корченкова Н.В.	1	0	78	74,14
География	Колесникова Л.Н.	1	0	52	53,5
Химия	Шитикова Т.А.	1	0	46	62,58



— выше результатов ЕГЭ по району результаты ЕГЭ: по физике, английскому языку

— ниже результатов ЕГЭ по району – по обществознанию, химии, географии, истории и биологии;

— не преодолели порог минимального количества баллов: по обществознанию – 3 выпускников, что составило 60 % от числа сдающих экзамен (учитель Брянцева О.И.), по биологии – 2 человека 29% (учитель Петренко Т.Е.).

— Вывод: анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения удовлетворительно. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2019 - 2020 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы. Стоит обратить внимание на информационно-разъяснительную работу с выпускниками по осознанности в выборе экзаменов в 11 классе и качество подготовки выпускников, особенно по обществознанию, т.к. два года подряд средний балл по предмету ниже минимального порога в 42 балла при достаточно высоком количестве выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ.

— Также, если ГИА проходило в традиционном формате, то один выпускник пошел бы на пересдачу ЕГЭ по математике для получения аттестата.

По результатам ЕГЭ 2020 года в МБОУ Красноармейской СОШ средний балл по школе выше районного показателя по трем предметам: математика профильного уровня, физика, английскому языку.

Ниже районных показателей по следующим предметам: русский язык, биология, история, обществознание, химия, география.

Высокие результаты

ГИА-11 в 2020 году представлены в таблицах:

№	ОУ	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	81-90 баллов
1	МБОУ Красноармейская СОШ	Русский язык	Бакуменко	Захар	Сергеевич	89
2	МБОУ Красноармейская СОШ	Русский язык	Гришина	Елизавета	Алексеевна	82

Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью "За особые успехи в учении" в 2020 году

№ п/п	ФИО медалиста	ОУ	Результаты ЕГЭ									
			ма		рус	хи	би	об	фи		анг	
			те		ск	ми	ол	об	зи		анг	
			ма		ий	я	оги	ств	к		л	

			ти ка п.	яз ык	я	озн ан ие	яз
1	Бакаева Юлия Сергеевна	МБОУ Красноармейская СОШ	62	72	56		
2	Бакуменко Захар Сергеевич	МБОУ Красноармейская СОШ	72	89		78	78
3	Гришина Елизавета Алексеевна	МБОУ Красноармейская СОШ	74	82		62	
4	Рожков Данил Александрович	МБОУ Красноармейская СОШ	74	76	50	78	

Причины сложившейся ситуации видятся в следующем:

- неэффективное использование результатов анализа ГИА за прошлые периоды учителями ШМО;
- подход в обучении, ориентирован на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- отсутствие или недостаточно эффективная система мониторинга результатов подготовки к ЕГЭ;
- неосознанный выбор предметов учащимися, недостаточная работа школы по информационно-разъяснительной работе в данном направлении;
- недостаточная связь с родительской общественностью.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования и формирование универсальных учебных действий школьников.

Содержание занятий по внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется

посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: клубы по интересам, проблемно – ценностное общение, художественная студия, хоровая студия, спортивная секция, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

План внеурочной деятельности по программе начального общего образования

Направления	Название/ФИ О учителя	Форма организации	Класс						всего				
			1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а	4б		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Спортивные игры»</i>	Групповые индивидуальные игровые занятия, занятия в звеньях, экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>	6
			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	8
<i>Общекультурное</i>	<i>«Разговор о правильном питании»</i>					<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	4
<i>Общее Интеллекта</i>	<i>«Культуры Дона»</i>			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	6
	<i>«Шахматы»</i>		<u>1</u>	<u>1</u>									7
	<i>«Геометрика»</i>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>							4
	<i>«Байтик»</i>						<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	4
	<i>«Умники и умницы»</i>								<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2
	<i>«Математи</i>								<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	1

	<i>чешский калейдоскоп</i>										
	<i>«Калейдоскоп наук»</i>								1	1	
	<i>Весёлый английский</i>			1	1						2
	<i>Увлекательный английский</i>					1	1				2
<i>Духовно-нравств.</i>	<i>«Доноведены» Яценко</i>			1							1
	<i>«Школа добрых дел»</i>				1						1
	<i>«Юный эколог».</i>			1	1	1	1	1	1	1	6
<i>Социальное</i>	<i>«Я и школа»</i>		1	1							2
	<i>«Мир профессий»</i>								1	1	2
Всего часов по курсам			4	4	8	8	8	8	9	10	59
<i>Проектная деятельность</i>			6	6	2	2	2	2	1	0	21
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	80

План внеурочной деятельности по программе основного общего образования

Направления	Название	Форма организации	5-9 классы									всего		
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Баскетбол»</i>	Групповые										1	1	2
	<i>«Спортивные игры»</i>	индивидуальные			1	1								2
		игровые занятия,	1	1										2
	<i>«Настольный теннис»</i>													

	«Разговор о прав.питании»	экскурсии,	1	1										2
Общекульт.	«Школьный театр «Вдохновение»	беседы,			1	1	2	2						6
	«Краеведение»	викторины,						1						1
	«Краеведение»	конкурсы,							1	1	1			3
Общеинтел-лектуальн.	«Химия и жизнь»	проекты,												2
	«Физика» Петросян Н	соревнования,					1	1						2
	«Юный натуралист»				1	1								2
	«Шашки»	поисковые исследования					1							1
	«Занимательная электротехника»								1	1				2
	«Шахматы»					1			1	1				3
	«Задачи на смекалку»		1											2
				1										
	«Геометрия вокруг нас»								1	1				2
	«Геометрия»													1

	ич копилка»					1						
	«Эрудит»									1		1
	«За страница ми биологии»									1		1
	«Вокруг света»										1	1
	«Английск ий клуб	1	1									2
	«Зелёная лаборато рия»	1	1									2
	«Литера турная гостиная »			1				1	1			3
	«Родная литерату ра»										1	1
	«Знатоки русского языка»									1		1
Техническое	« Моделиро вание из бумаги»	1	1									2
	«Язык техники»									1		1

	Мир ИКТ											1	2
Социальное	«Юный пожарный»			1	1								2
	«ЮИД»							1	1				2
	«Мир профессий»								1		1		2
	«Мир без коррупции»									1	1		2
	«Я и Общество»	1	1								1		3
	«Мир вокруг нас»							1	1				2
	«Творческая мастерская»			1	1	1	1	1	1				6
	«Финансовая грамотность»					1	1						2
	«Хочу всё знать»		1										1
	«КВН»							1	1				2
	«Юный фотограф»			1									1
	«По секрету всему свету»						1						1

Духовно- нравствен	«Патриот»					1	1	1				3	
	«Мой край»				1		1					2	
Всего часов по курсам			8	8	7	7	8	9	10	10	8	6	81
Проектная деятельность			2	2	3	3	2	1	0	0	2	4	19
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 2720 часов на уровне начального общего образования;
- до 1360 часов на уровне основного общего образования.

Проанализировав реализацию плана внеурочной деятельности можно сделать следующий вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в интересной для детей форме.

В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на продолжение работы по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучение интересов учащихся и родителей, на разработку новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательной деятельности и формированию проектной деятельности учащихся.

Наиболее важные условия реализации ООП – это кадровые условия и активное сопровождение образовательной деятельности методической службой школы.

Деятельность администрации школы в 2019-2020 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2019-2020 году была организована в рамках реализации основных задач методической службы, постановка которых была обусловлена актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, а также выявленными профессиональными затруднениями.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Цель анализа деятельности методической службы: выявить уровень кадровых условий и степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ.

Объекты анализа:

- кадровый состав
- реализация целей и задач методической службы
- формы работы с педагогическими кадрами
- повышение квалификации педагогов
- обобщение и представление педагогического опыта
- работа с одарёнными детьми
- работа школьных методических объединений учителей-предметников

Кадровый состав

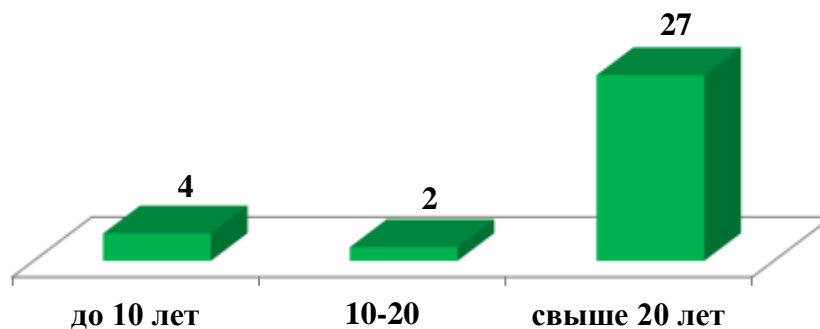
В 2020 учебном году в школе работало: 33 педагогических работника и 5 работников администрации школы, в том числе:

- учителя – 29 человек;
- другие педработники – 4 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 25 педработников (75,8% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

Педагогический стаж работников школы



Сведения о ведомственных наградах работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы Орловского района Ростовской области

(на 18.12.2020)

	всего работников в сфере образования	награждены нагрудными знаками, чел.	награждены почетным и грамотами, чел.	объявлена благодарность, чел.	всего отраслевых наград	доля награжденных отраслевыми наградами, %
МБОУ Красноармейская СОШ Орловского района Ростовской области	52	1	4	3	8	15

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек (3,03% от общей численности педработников).

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 4 человека (12%).

Награждены нагрудным знаком Лучший работник образования Дона) - 1 чел. (3%)

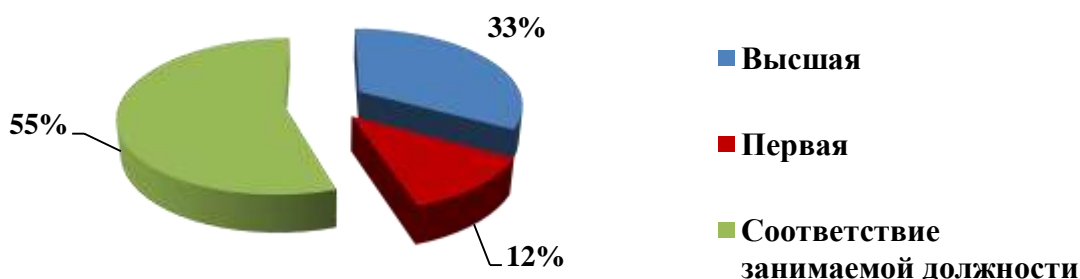
Объявлена благодарность -3 человека (9%)

Имеют высшую квалификационную категорию –11 человек (33%).

Имеют первую квалификационную категорию –4 человек (12%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 человек (12%).

Уровень квалификации педагогических работников



В прошедшем учебном году три учителя аттестовался на соответствие высшей квалификационной категории Щербакова В.Г., Петренко Т.Е., Филатова Л.И. На первую квалификационную категорию аттестовались впервые Кулешова Н.М., Пустоварова О.В., Маяк И.В. Брянцева О.И. в связи с окончанием срока действия высшей категории, подтвердила соответствие на первую категорию, Петросян Н.Н., Петросян А.С., Сычева И.В. подтвердили соответствие высшей квалификационной категории. В 2020 году отмечен рост учителей с категорией в школе, всего 45 %.

Реализация целей и задач методической службы

Основная цель методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности через ВКС.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2020 году активно развивалась внутришкольная система повышения квалификации учителей, более широко стала применяться дистанционная форма ПК.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;

- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. В связи с особой эпидемиологической обстановкой с марта 2020 года учителя прошли многочисленные вебинары, семинары, конференции по организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг образовательных и внеурочных достижений обучающихся.

Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений осуществлялось в традиционных формах: на заседаниях ШМО, методических семинарах, во время взаимопосещений уроков. Весьма интересной формой работы в этом учебном году было проведение предметных недель, на которых обучающиеся и их наставники показали положительный опыт сотрудничества в процессе учебной деятельности, где проявились не только предметные, но и метапредметные результаты освоения учениками основной образовательной программы школы. В дальнейшем необходимо развивать проектно-

исследовательскую деятельность учащихся с выходом на научно-практическую конференцию в конце учебного года.

Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов было направлено на развитие системы самообразования. Система самообразования педагогов в необходимой степени развивалась с помощью участия в дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях.

Формы работы с педагогическими кадрами

В 2020 учебном году наряду с традиционными формами работы, такими как тематические педсоветы, методические семинары, заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные, дистанционные формы работы.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество педагогов, испытывающих профессиональные затруднения. В 2020 году школа успешно сотрудничала (на основании договоров о совместной деятельности) с детским садом и коррекционной школой-интернатом.

Участие в профессиональных конкурсах – весьма непростая форма работы по повышению методической компетентности педагога, предполагающая наличие высокой аналитической культуры учителя и немалые временные затраты. Именно поэтому в коллективе не так много желающих участвовать в различных профессиональных конкурсах (особенно очных).

Однако в этом учебном году мы в очередной раз провели школьный конкурс «Учитель года-2020», в котором приняли участие учителя Пустоварова О.В., Бердник С.В., Савина Д.М. На муниципальном этапе конкурса участвовала учитель начальных классов Бердник С.В. Она прошла достаточно сложные этапы: написание аналитической справки о своём педагогическом опыте, представив электронный ресурс, на котором опубликованы методические наработки. Давала открытый урок в дистанционном режиме. На завершающем этапе участие не принимала, была 5 из 13 участников в рейтинговой таблице. Считая, что учитель имеет не большой опыт работы, можно признать данный результат достаточно высоким.).

В конкурсе ПНПО приняла участие Петросян Н.Н., она стала победителем, награждена премией президента РФ. Также Наталья Николаевна представит Орловский район в региональном этапе конкурса педагогического мастерства Учитель года-2021.

Учителя Марышева Е.В., Петросян Н. Н., Сычева И.В., Савина Д.М. , Шкребло Е.В., Василенко А.П. активно приняли участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, все члены педагогического коллектива школы систематически проходят курсы повышения квалификации (1 раз в течение 3-х лет) (Приложение «Курсовая подготовка педагогов за 2019-2020 учебный год»).

В этом учебном году очень востребованными оказались как очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации в следующих организациях дополнительного профессионального образования:

— государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО), курсы, проводимые по персонифицированным моделям (очные);

— АНО ДПО «Мой университет» (г. Петрозаводск, дистанционные). Весьма востребованным остаётся повышение профессионального уровня в форме вебинаров и видеоконференций.

Популярной формой самообразования педагогов стало дистанционное обучение на семинарах, вебинарах, конференциях.

Обобщение и представление педагогического опыта

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2020 году остаётся выступление на педагогических советах, методических семинарах, на заседаниях районных и школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях. Но все же, за прошедший учебный год, как и прошлый, учителя Сычева И.В. и Марышева Е.В., Петросян Н.Н. опубликовали свои работы в печатных изданиях регионального и всероссийского уровней.

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1.	Марышева Е.В.	Учитель начальных классов	Конспект урока, «Закрепление изученных звуков и букв»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	международный
2.	Петросян Н. Н.	Учитель	Дифференцированный подход в обучении физики	Практические советы учителю №1 от 27 января 2020 года	Региональный
3.	Сычева И.В.	Учитель русского языка и литературы	Статья «День Учителя в стране «Пионерия»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский

Все учителя школы провели открытые уроки школьного уровня:

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Открытый урок	муниципальный	Петренко Т.Е	Способы размножения растений ба
	Открытый урок	школьный уровень	Петренко Т.Е	«Плоды и их классификация Л. Р.№10 «Классификация плодов». ба класс
2.	Открытый урок	школьный уровень	Брянцева О.И	«Макроэкономические процессы в экономике страны» 11 кл.
	Открытый урок	школьный уровень	Брянцева О.И	Единый урок прав человека
	Открытый урок	школьный уровень	Брянцева О.И	«Молодежь как социальная группа: профессиональное образование и трудоустройство», 9а класс
3.	Открытый урок	школьный уровень	Шитикова Т.А	«Спирты. Этанол» 10а
4.	Открытый урок	школьный уровень	Утопова М.А.	Крещение Руси бкласс
5.	Открытый урок	муниципальный	Марышева Е.В.	«Повторение и закрепление изученных звуков и букв»
6.	Открытый урок	муниципальный	Серова С.А.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».
7.	Открытый урок	школьный	Щербакова В.Г.	Вода-растворитель
8.	Открытый урок	школьный	Кутько Н.Н., учитель	Маски из бумаги
9.	Открытый урок	школьный	Бердник С. В., учитель	«Домашние опасности», 2 класс
10.	Открытый урок, литературное чтение.	школьный	Яценко О.В., учитель	В. Осеева « Хорошее»
	Открытое внеклассное мероприятие.	школьный	Яценко О.В., учитель	« Праздник бабушек и мам»
11.	Открытый урок литературное чтение	школьный	Филатова Л.И., учитель	С. Михалков «Мой щенок»
12.	Открытое мероприятие «Фестиваль проектов»	Школьный	Шамрай И.В.	«А что мы знаем о победе?»
	Открытый урок по литературному чтению	Школьный	Шамрай И.В.	Тема «Н. Носов «Два друга» (отрывок из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома» 14.02.2020г.
13.	Открытый урок	муниципальный	Бушнева О. Ф.	Математика 5 класс
14.	Открытый урок	школьный	Маяк И. В. учитель математики	Математикаб класс «Задачи на проценты» Урок обобщения и систематизации знаний Алгебра 10 «Формулы приведения»
15.	Открытый конкурсный урок	муниципальный	Петросян Н. Н. учитель физики	Урок физики «Источники электрического тока»
	Мастер класс	Муниципальный	Петросян Н. Н. учитель физики	«Единицы измерения»
16.	Открытый урок	Муниципальный	Петросян А. С.	Урок физики «Электрическая цепь и её составные части»

17.	Открытый урок «Подготовка к написанию сочинения ОГЭ 9.3.»	муниципальный	Кулешова Н.М., учитель русского языка и литературы	Аттестация
18.	Открытый урок «Какая она: загадочная русская душа?(по рассказу И.Бунина «Лапти»)»	муниципальный	Пустоварова О.В., учитель русского языка и литературы	Аттестация
19.	Выступление на РМО	муниципальный	Корченкова Наталья Викторовна, учитель английского языка	«Концепция преподавания предметной области ИЯ в РФ. Раздел дистанционное обучение» 27.08.2019 г.
	Выступление на РМО	дистанционно	Корченкова Наталья Викторовна, учитель английского языка	«Обучение выполнению заданий на ЕГЭ на выбор правильной лексической единицы»
20.	Открытый урок	школьный	Шкробло Е.В.	«Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»
21.	Открытый урок	школьный	Логачева С.В.	«Указательные местоимения»
22.	Открытый урок	школьный	Савина Д.М.	«Подача мяча. Игра по упрощенным правилам»

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

Работа с одарёнными детьми.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, а в особенности к такой группе детей, как одарённые дети. Деятельностный подход в образовательной деятельности позволяет учителю развивать у одарённых школьников способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Контроль деятельности учителей с одарёнными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе наряду с тематическим и итоговым контролем учебных достижений всех остальных школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществлял контроль за участием одаренных и талантливых детей в творческих конкурсах разного уровня. Для одаренных детей в школе на протяжении многих лет работает и совершенствуется система поощрительных мер:

- награждение похвальным листом, почётной грамотой;
- награждение аттестатами особого образца;
- награждение медалями «За особые успехи в учении»;
- награждение родителей Благодарственным письмом;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники!»;

- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте школы;
- информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- награждение призами и ценными подарками;
- ходатайство о награждении Благодарственными письмами и Грамотами муниципального уровня;
- ходатайство о награждении поездкой во Всероссийские центры отдыха детей «Артек», «Орлёнок» и т.п.

В школе активно велась работа с родителями одарённых детей в следующих направлениях: психологическое сопровождение семей талантливых детей; организация совместной практической деятельности способного ребенка и его родителей; поддержка и поощрение родителей, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Цель работы психолога с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком: расширение возможностей понимания одаренного ребенка; углубление анализа своих взаимоотношений с одаренным ребенком; выработку новых навыков взаимодействия с ребенком; установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

Во время учебного года родители и дети участвовали в совместных проектах разнообразной тематики, делали презентации своих проектов на предметных и тематических неделях. Для развития творческой и познавательной активности детей родители помогали детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня.

Администрация мотивировала и стимулировала педагогов на управление развитием творческих способностей обучающихся с помощью системы поощрительных материальных вознаграждений (премии).

Наши учащиеся показали хорошие результаты как на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, так и в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (Приложение «Работа с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год»).

Порядка 90% обучающихся школы участвовали в различных интернет-олимпиадах. Работу педагогического коллектива с одарёнными детьми в 2019-2020 учебном году можно считать результативной.

Работа школьных методических объединений

Наиболее плодотворной в 2019-2020 учебном году оказалась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом.

Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы: повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;

— развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

К данной цели с разным успехом двигались все учителя-предметники, поэтому работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной (Приложение «Творческий отчет руководителя ШМО по итогам работы школьных методических объединений учителей-предметников за 2019-2020 учебный год»).

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации ООП в 2019-2020 учебном году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы МБОУ Красноармейской СОШ на следующий учебный год.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019– 2020 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основании школьной образовательной программы, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной системы школы.

Исходя из поставленной **цели воспитательной работы** в 2019-2020 учебном году, повысить уровень воспитанности, патриотизма, толерантности и терпимости, физического и эстетического воспитания, педагогический коллектив школы поэтапно ставил и решал воспитательные задачи:

1. Создавали условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .
2. Повышали уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.
3. Содействовали повышению грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, мед.работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.
4. Способствовали повышению уровня физической культуры учащихся, мотивации в получении доп.образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.
5. Развивали патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , толерантность и терпимость через участие в Акциях и

мероприятиях , организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивали чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания. Продолжили работу по воспитанию межэтнического взаимодействия через ряд мероприятий в рамках этнокультурного образовательного проекта « 150 культур Дона».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (любовь к Родине, гордость за великие достижения страны ,воспитание законопослушного гражданина (различные виды профилактической работы);
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- учебно-познавательное (повышение мотивации к обучению);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
- воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам ;
- работа с родителями.

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через вовлечение ребят в различные мероприятия школьного, районного, всероссийского, международного уровней, тематические беседы и диалоги , классные часы, совместные родительские собрания, трудовые десанты, Акции волонтерских групп.

Учащиеся показали достаточную активность и заинтересованность в достижении результатов , защищали честь школы в конкурсах и акциях разного уровня, организованных в с использованием ИТ.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия: урок Знаний «Ростовская область освобождена от немецко-фашистских захватчиков 75 лет назад», урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Дом многонациональный – это Донской регион», исторический марафон «Сохранение суверенитета страны в единстве ее народов», урок Памяти «Поклонимся Великим тем годам, людям и их подвигам».

«Мир, окружающий нас: какой должна быть связь общества с природой», школа самоорганизации выпускника основной школы «Ты и твоё время».

В течение учебного года велась работа по охране здоровья учащихся, формированию культуры здорового образа жизни: «Значение воды и полезных продуктов питания для здоровья человека», «Особенности режима дня в зимний период», «Опасность электронных сигарет, растительных веществ, жидкостей».

Ученики стали участниками профилактической беседы по правилам дорожного движения, личной гигиене, толерантности с участием педиатра, представителей органов правопорядка, управления образования.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию. Были запланированы и проведены мероприятия: урок Знаний «Ростовская область освобождена от немецко-фашистских захватчиков 75 лет назад», урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Дом многонациональный – это Донской регион», исторический марафон «Сохранение

суверенитета страны в единстве ее народов», урок Памяти «Поклонимся Великим тем годам, людям и их подвигам».

В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию и культуре безопасности. Были запланированы и проведены инструктажи по безопасному поведению с записью в журнале регистрации инструктажей: дорожно-транспортная безопасность, пожарная и электробезопасность, безопасное поведение в многолюдных общественных местах, антитеррор. Рассмотрен и изучен план эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Участвовали в учебных эвакуациях и экстренном покидании

В школе ведется работа по формированию организаторских качеств у учащихся. Детское самоуправление в школе развивается, вовлекая в активную деятельность всё большее количество желающих. Ребята, под руководством классных руководителей, администрации организовывали Акции, вели праздники.

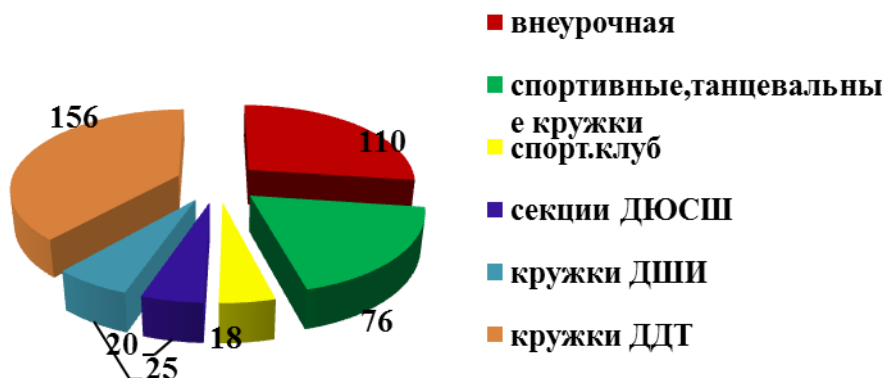
Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Воспитание учащихся происходило во время уроков, при реализации поставленных учителем воспитательных задач, в системе занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружках школы).

№	Название	Мероприятие	
1	«Шахматы»	Призёры районных соревнований	Попов В.Ф
2	«Патриот»	Акции «Ветеран живёт рядом» «Окна Победы» «Поздравь ветерана»	Шкробло Е.В.
3	Школьный театр «Вдохновение»	Постановка мини-спектакля Аристофана «Облака», музыкальная композиция на греч. празднике «Наследие Эллинов»	Ивашенко С.Г
4	«Литературная гостиная»	Призёры и победители районных и областных конкурсов «Моя малая Родина», «Отечество»	Сычёва И.В.
5	«Творческая мастерская»	Участие в творческих конкурсах экологического, эстетического направления. участие в оформлении школы к праздникам пожарно-прикладного,	Утопова М.А., Локтионова Е.Н. Бушнева О.Ф.
6	«Разговор о правильном питании»	Акции с призывом к здоровому питанию, проекты	Павлик Н.И
7	«Мир без коррупции»	Участие в Акциях и конкурсах антикоррупционного направления	Брянцева О.И.
8	«Баскетбол»	Призёры районных соревнований по уличному баскетболу	Василенко А.П
9	«Футбол»	Участники районных соревнований по футболу	Савина Д.М
10	«КВН»	Призёры районного конкурса КВН	Петросян Н.Н. Петросян А.С
11	Ансамбль танца «Эфес»	Лауреаты конкурса «Мир детства» Постановка греческого нар.танца на празднике «Наследие Эллинов», участники праздничных концертов	Балагуров А.В
12	Вокальная группа «Забава»	Лауреаты конкурса детского творчества «Мир детства»	Крахмалей А.И. Серета В.П
13	ЮИД «Радар»	Призёры районных конкурсов среди отрядов ЮИД	Логачёва С.В
14	«Экологи Дона»	Призёры районных экологических конкурсов «Заповедные острова», «Зелёная планета»	Петренко Т.Е

15	«Фланкировка казачьей шашкой»	Участники очных и дистанционных конкурсов, праздничных концертов	
----	-------------------------------	--	--

Занятость учащихся на занятиях внеурочной деятельности спортивного направления, кружках, секциях, клубах школы, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ(с повтором)



За отчётный учебный год были проведены мероприятия и акции различной направленности:

№	Дата/Мероприятие	Охват учащихся, педагогов	Вовлечение родителей	Результат	Ответственные за проведение /Наставник учащихся (в конкурсах)
Я- гражданин и патриот своей Родины (гражданско-правовое, героико- патриотическое воспитание)					
1	5 ноября Беседы и классные часы, посвящённые Дню народного единства. («Согласие да лад - для общего дела клад», «В единстве сила и судьба», «Спасении земли русской»).	1-11кл		Оформлен информационный стенд	Старшая вожатая Павлик Н.И., Классные руководители 1-11кл
2	6 ноября Муниципального конкурса «Как у нас на Тихом Дону», приуроченного к 95-летию образования Орловского района. 3 номинации: «Природа и объектив» (фотоконкурс), «Дары Донской природы» (поделки из природного материала), «Мой край родной» (рисунки).	3-7		Степаненко Дарья -1м -5а Щербакова Анастасия -2 м-6б	Бушнева О.Ф Петренко Т.Е
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отчество»	11		Гришина Лиза -1 место	Сычёва И.В.
4	Региональный этап « Отчество»	11		Гришина Лиза -1	Сычёва И.В.

				место	
5	Всероссийский конкурс « Отчество»	11		Гришина Лиза дипломант	Сычёва И.В.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Моя малая Родина»	11		Бакаева Ю - 1м	Сычёва И.В.
7	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	11		Бакаева 2 место	Сычёва И.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса « Я и Россия- мечты о будущем»	10		Бережная В- 2место	Брянцева О.И.
9	Муниципальный этап областного конкурса «Символы и атрибуты РФ»	8,10кл		Милаев Иван-3м Серова Дарья-1м	Утопова М.А Локтионова Е.Н
10	3 декабря информационный вестник «День Неизвестного солдата» Подготовили и провели мероприятие учитель истории и обществознание Брянцева О.И. и учащиеся 11 класса.	5-11 кл		информационный вестник с тематической презентацией	Учитель истории Брянцева О.И. уч.11кл
11	5 декабря Всероссийская акция «День доброй воли», приуроченная к Международному дню добровольцев. Акция проводилась во 2-11 классах.	2-11 кл			Старшая вожатая Павлик Н.И.
12	5 декабря Квиз - игра (интеллектуальная командная викторина) «Московская битва».	9-11 кл			Учитель истории Брянцева О.И.
13	9 декабря Акция «День Героев Отечества». Тематические классные часы	5-11кл 1-4 кл		Видеоролик «Герои России» рассказы о героях современности и Оформлен стенд « Герои в лицах»	Старшая вожатая Павлик Н.И. Классные руководители
14	Акция « Поздравь ветерана»	10кл		Выезд к ветеранам совместно с представител	Зам.директора по ВР Ивашенко С.Г. волонтеры 10класс

				ями Администрации Орловского района и КСП	
15	11 января Митинг у братской могилы «День освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков»	8-11кл	Присутствовали родители учащихся		Старшая вожатая Павлик Н.И. Уч.10кл
16	13 января Информационный вестник «День освобождения района».	3-7кл		Информационный вестник с тематической презентацией	Старшая вожатая Павлик Н.И. Уч.10кл
17	Акция «Поздравь ветерана»	10кл		Совместная акция с представителями Администрации Орловского района и КСП, вручение медалей к 75-летию Победы Скок Ивану Леонтьевичу, Мацюк Мефодию Фёдоровичу, Тарасенко Василию Исааковичу,	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г., волонтёры 11,10кл
18	27 января Информационный вестник «День полного снятия блокады Ленинграда», Классный час «Что такое Холокост?» посвящённый Дню памяти жертв фашизма. Классные часы «Дети блокадного Ленинграда»	5,6,9,10,11кл 7-8кл 1-4кл			Старшая вожатая Павлик Н.И. 9а,10б

19	27 января Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	1-11кл			Старшая вожатая Павлик Н.И. Волонтёры 5-х, 8-х, 10-х
20	2 февраля Линейка «Сталинградская битва»				Брянцева О.И Уч.11кл
21	13 февраля Военно-спортивный конкурс « А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества, в честь 75-ти летия Великой Победы. Участвовало 5 команд юношей 9-11 классов.	9-11кл			Учитель ОБЖ Шкрёбло Е.В. Классные руководители 9-11кл
22	Февраль Районный конкурс « А ну-ка, парни!»	9-11кл		Командное Зместо	Логачёва С.В Шкрёбло Е.В. Попов В.Ф Василенко А.П.
23	«День юного героя- антифашиста»,				Старшая вожатая Павлик Н.И. Волонтёры 8,9класс
24	14 февраля Уроки мужества, посвящённые Дню освобождения Ростовской области от фашистских захватчиков и 31 годовщине вывода Советских войск из демократической республики Афганистан (ДРА).	1-11кл		Информацио нные стенды Информация о событиях вОВ, фото героев Афганцев земляков	Старшая вожатая Павлик Н.И. Учитель истории Брянцева О.И. Учитель истории Утоплова М.А. Классные руководители 1-11кл
25	17 февраля Информационный вестник «День вывода советских войск из Афганистана»	7-10кл		Тематическая презентация	Старшая вожатая Павлик Н.И. Уч.8а,8бкл
26	20 февраля Участие в муниципальном конкурсе «Гвоздики Отечества».	9-11		Власенко Мария - 10 «б» кл. – лауреат 1 степени Кочерга Данил -9 «а» кл. – лауреат 2 степени.	Логачёва С.В. Крахмалец А.И.

27	21 февраля Акция РДШ «Поздравь ветерана». Учащиеся	7-10		Поздравили Скок Ивана Леонтьевича, Мацюк Мефодия Фёдоровича, Тарасенко Василия Исааковича, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда	Старшая вожатая Павлик Н.И. Волонтёры 76,86,10а
28	Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета», посв. 75-летию Победы	1-11 кл	Активные участники	«Многообразие вековых традиций» 1 место Шкребло Даниил « Память и слава» 3 место Шклебло Алина « Эко-объектив» 2 место Павлик Ирина	Шамрай И.В. Серова С.А. Павлик Н.И.
29	Март Областной конкурс « Письма с фронта»	7кл	Участие родителей	Колесников Николай – Диплом участника	Колесникова Л.Н
30	18 марта Акция « Георгиевская ленточка»	1-11 кл педагоги и работники школы	Участие родителей		Зам.директора по ВР Ивашенко С.Г.,
31	Муниципальный конкурс « С любовью к России мы делами добрыми едины»	1-11		2 место	Старшая вожатая Павлик Н.И.
32	С 6 апреля по 22 июня 2020г ребята стали активными участниками Акций и конкурсов (дистанционно)				
33	Акция РДШ «Дети рисуют Победу»,	1-8кл			Классные руководители

34	Акции ко Дню космонавтики «Гагаринский урок». «Космос-это мы».	1-11			Классные руководители
35	Акции РДШ «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка»	1-11кл			Классные руководители
36	5 мая Акция РДШ «Свеча памяти»	1-11кл	Активные участники	Фото ряд, видеоролики в соц.сетях и сайте школы	
37	6 мая Бессмертный полк				
39	7 мая Акция РДШ «Песни Победы»	5,6,10кл Рубежанская Ариадна, Власенко Мария Елецкий Ярослав и Дарья	Семья Елецких		Классные руководители
39	8мая Акция « Окна Победы»	1-11кл	Активные участники		Классные руководители Петросян Н.Н.
40	9мая РДШ Онлайн - митинг « С Днем Победы!»	1-11			Старшая вожатая Павлик Н.И., уч.9-11кл
41	19 мая РДШ День детских общественных организаций	1-11		Представлен для учащихся и родителей (в соц.сетях, сайте школы) видеоролик «Наша детская организация»	Старшая вожатая Павлик Н.И. Шептиёва Т. (президент детского самоуправления)
42	Украшение рекреаций школы ко Дню Победы	Родители, педагоги (с соблюдением мер самоизоляции)		Фотоотчёт в соц.сетях, сайте школы	Гришина Л.В. Иващенко С.Г. Павлик Н.И. Петросян Н.Н. Илюкович Л.Н. Логачёва С.В. Корченкова Н.В. Петренко Т.Е. Колесникова Л.Н.

					Замуреева С.В. учителя .нач. классов
43	РДШ Поздравление ветеранов С 75-летием Великой победы	Гришина Л.В., Иващенко С.Г. Павлик Н.И. Логачёва С.В. Корчекова Н.В.			Поздравление ветеранов ВОВ, Тарасенко В.И., Скок И.Л., Мацюк М.Ф, тружеников тыла Чистопольскую Р.В., Оберемок Л.З., Ляшенко Е.Н., Белоштенцова Н.П.
	Акции РДШ, посвящены выпускникам	6,11	Участие родителей		
44	« К празднику готов»	9,11	Участие родителей		Кл. руководители Петросян Н.Н.
45	« Последний звонок»	9,11	Участие родителей		Кл. руководители Петросян Н.Н.
46	« Поздравление учителям»	9.11	Участие родителей		Кл. руководители Петросян Н.Н.
47	« Поздравь выпускника»(от учителей)	Педагоги			Зам.директора по ВР Иващенко С.Г. Петросян Н.Н., Кл. руководители
48	« Последний звонок» (видеоролики)	4,9			Зам.директора по ВР Иващенко С.Г. Петросян Н.Н., Кл. руководители
49	«Последний звонок»- онлайн конференция	11кл			Проведение онлайн линейки «Последний звонок» с Зам.директора по ВР Иващенко С.Г. Петросян Н.Н.,

				участием администрации школы, педагогов, выпускников	
50	12 июня РДШ День независимости. Рисунки Песни о России	1-9кл 5,10кл Семья Елецких, Власенко Мария	Активные участники	Муз. видеоролик «Россия- мы дети твои!»	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г. Петросян Н.Н., Кл. руководители
51	15 июня выпускной вечер.	9,11кл		Вручение аттестатов и грамот выпускникам, вручение благодарностей родителям	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.
52	22 июня «День памяти и скорби»-рисунки	Уч .1-11кл	Активные участники		Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.. уч .информатики Петросян Н.Н., Кл. руководители
53	6 июля Открытие ДОЛ «Теремок»	1-7класс			Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.. Логачёва С.В.
Эколого-краеведческое воспитание					
1	С 1 по 25 октября 2019г Экологическая районная акция «Осторожно, мусор!» беседы о раздельном сборе мусора «Разберём мусор – спасём Землю!»	1-11кл 2-7 кл		выступления агитбригады «Не засоряй свой дом!»;	Волонтёры 8-11кл
2	уборка улиц и парков в посёлке	7,8,10кл			Старшая вожатая Павлик Н.И. Волонтёры 7-8,10кл
3	агитационная работа среди населения посёлка;			выпуск буклетов «Чистота посёлка в наших руках»	Старшая вожатая Павлик Н.И. Волонтёры 10 кл
4	субботник «Чистая планета»	6-11 кл		Уборка территории возле	Классные руководители

				школьного двора	
5	Выставка поделок из бросового материала	1-6 кл			Классные руководители
6	Сбор макулатуры - акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	1-11 кл	Родители активные участник	Всего сдано макулатуры 1435 кг	Классные руководители
7	Муниципальный этап областного конкурса « Мой поход по родному краю»	3-9кл		Пруглова Ирина-2место	Бердник С.В
8	Муниципальный конкурс « Осторожно, мусор!»	1-11кл участники: Бондаренко Арина 2а кл. «Абажур - ананас», Петрищева Ульяна 2б кл. «Чудо-метла», Гайдарова Елена 4б кл. «Лесное лукошко», Шкребло Алина 1б кл. «Павлин		Бондаренко Арина 2а кл. «Абажур - ананас»-2место	Классные руководители Яценко О.В
9	18 октября День древонасаждений.	7-9кл		Активное участие приняли учащиеся 9а кл., 7а, 7б кл. посажено 10 деревьев и 12 кустарников	
10	Октябрь Фотоконкурс « Природа моими глазами»			Ильницкая Диана-1м Добрицина Анна-1м, Брежнева Виктория-2м, Степаненко Дарья-3м Иващенко Юрий-3м	Логачёва С.В. Бушнева О.Ф. Иващенко С.Г.
11	11декабря Акция «Покормите птиц зимой».	2-6кл		Изготовление и развешивание	Старшая вожатая Павлик Н.И.

				кормушек	Министерство самоуправления «Экология»
12	Акция по благоустройству школьной территории «Чистый двор»	4-11кл, работники школы	Активные участники	Уборка школьного двора	Зам.директора по ВР и АХР
13	Муниципальный этап областного конкурса «Экодетство»			2 место	Петренко Т.Е
14	Муниципальный этап областного конкурса «Природа моими глазами»			Грасюкова Вероника - 3место Бакаева Юлия- 3место Павлик Ирина -3м	Петренко Т.Е Сычева И.В. Павлик Н.И.
15	Всероссийская акция «Сдай батарейку – спаси родную Землю», посв.всемирному Дню Земли	5-11кл, педагоги	Активные участники		Классные руководители
16	Всероссийская Акция « Это надо всем понять - мусор надо разделять!»	6-8кл		Дипломы за участие	Петренко Т.Е
17	РДШ Участие в проекте « Экотренд»	8,9кл			
18	С 10 марта по 13 марта прошла акция «Скворечник – каждой птице!».	1-6кл	Активные участники		Волонтёры 10 и 9кл
Воспитание физической культуры и здорового образа жизни					
1	День здоровья	1-11кл			Савина Д.М. Василенко А.П.
2	Сдача норм ГТО	1-11кл			Савина Д.М. Василенко А.П.
3	Районные соревнования по лёгкой атлетике	4-11кл		Бердилэ Виктор-2м Абдулкадыро в Ахмед-2м	Василенко А.П
4	Организация утренней зарядки для параллелей начальной школы	1-11кл			Волонтёры, Савина Д.М.

5	Октябрь Муниципальный этап «Олимпийское образование молодежи Дона»			Сагань Валентина Зместо	Василенко А.П
6	Школьные соревнования ; по футболу по баскетболу	5-11 кл			Василенко А.П Савина Д.М.
7	Локобаскет –Школьная лига девушки-	9-11 кл		1место – командное Щербакова Анастасия Павлик Ирина Киселёва Татьяна Гостева Дарья Пруглова Юлия	Василенко А.П
8	Локобаскет- Школьная лига (юноши)	9-11 кл		Головицкий Иван Лукьяненко Родион Гоготов Максим Кочерга Даниил Шендерук Кирилл Лукьяненко Даниил Бакаев Максим Милаев Иван	Василенко А.П
9	Уличный баскетбол девушки(Зональные соревнования):	9-10 кл		Павлик Ирина, Казарян Виктория, Пруглова Юлия, Киселёва Татьяна Гостева Дарья) командное Зместо	Василенко А.П

10	Районные соревнования по шашкам			Бакаев Максим-1м Берначёва Элла-2м	Попов В.Ф.
11	Зимний Фестиваль ГТО	8-11		Командное - 1 место	Василенко А.П. Савина Д.М
12	Районные соревнования по пулевой стрельбе	7-11		Командное-3 место	Попов В.Ф.
	Муниципальный этап регионального конкурса короткометражных фильмов (видеоролик « Быть здоровым - здорово!»)			1 место	Павлик Н.И. Савина Д.М. Петросян Н.Н. Петросян А.С. Шкробло Е.В.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			Гришина Елизавета-2 место	Петренко Т.Е.
14	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»			Пруглова Ирина-1 место Петрова Лада-2 место Топилина Маргарита-2м	Бердник С.В. Кутько Н.Н.
15	Районный конкурс детского конкурса « Как у нас на Тихом Дону»			Степаненко Д -1м Щербакова А-2 место	Бушнева О.Ф. Петренко Т.Е
Развитие творческих способностей учащихся, традиции школы					
1	«День учителя»	1-11		День самоуправления 10-11кл	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г. классный руководитель 11кл Сычёва И.В.
2	Муниципальный этап			Климченко	Яценко О.В

	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			Максим-1м Старкова Дарья-2м Приемцева Юлия- 2 м Елецкий Ярослав- 2м	Серова С.А. Бушнева О.Ф
3	Муниципальный этап конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2019 году			Гришина Елизавета, Пустоварова Элина-призёры	Петросян Н.Н. Петросян А.С.
4	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»школьный и районный этап	1-11	Участие родителей	Итоги районного этапа: Бондаренко А -2м Добрицын С-2 Петрищева У-1м Рубежанская М-3м Гайдарова А-1м Сербиненко Е-2,Туманов -2м Парахин Д-1м Дырдина А-2м, Добрицына А-2м Сериков М-2м Панулин А-1м	Яценко .В Филатова Л.И Кутько Н.Н. Марыщева Е.В. Шамрай И.В. Бушнева О.Ф. Корченкова Н.В. Пустоварова О.В.

5	Лучшая дружина юных пожарных	5-6кл		- команда-1 место	Шкробло Е.В.
6	«Вечер встречи выпускников»	Выпускники школы		Ведущие-выпускники 11 класса	Зам.директора по ВР Ивашенко С.Г.
7	Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	9,10		Власенко Мария Кочерга Данил	Логачёва С.В. Крахмалец А.И.
8	« А ну-ка, девушки»	9,10.11кл	Активное вовлечение родителей . Общественности(в жюри)	Выступление 4-х команд левушек, высокий уровень подготовки. Показ творческих способностей. Эрудиции.	Зам.директора по ВР Ивашенко С.Г. Классные руководители
9	Районный конкурс детского творчества « Мир начинается с детства»	1-11кл		Бердник Никита-Лауреат III степени Кочерга Даниил--Лауреат I степени Лауреат II и III степени – вокальный ансамбль «Забава», Лауреат I и II степени – ансамбль танца «Феникс», группа «Эфес»-Лауреат III степени	Середа В.П. Крахмалец А.И. Бондаренко Т.В.
10	Районный конкурс «Слово.Музыка.Театр.»	бкл		Постановка «Василий Тёркин» -1М	Петренко Т.Е
11	Районный конкурс КВН	6,9,10.11кл		3место	Петросян Н.Н.,

					Персян А.С.
12	Участие в конкурсе «Большая перемена»			Конкурс для тех ребят , кто готов меняться и менять мир. Зарегистрировалось 34 ученика. на 7 этапе- 15 человек	Старшая вожатая Павлик Н.И.
Воспитание межэтнических отношений, толерантности, терпимости					
	Комплекс мероприятий по изучению греческой культуры- участие в проекте « 150 культур Дона»:				
1	В течение 2019года Изучение этноса. традиций во внеурочной деятельности «Доноведение» , « 150 Культур Дона», «Творческая мастерская», школьный театр « Вдохновение»« Литературная гостиная» в кружках « Музыка вокруг нас», хореография «Эфес»	1-11	Активное вовлечение родителей	Изучение фольклора, быта, кухни, традиций греков, история народа, хореография, музыка. декоративное творчество	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г., руководители детских объединений и внеурочной деятельности
2	Октябрь Выставка творческих работ детей « Путешествие по греческим островам»	1-11 класс	Активное вовлечение родителей	Выставка работ детей и родителей,, педагогов: мозаика, лепка. вышивка, работы из гипса, дерева, солёного теста, папье-маше, куклы в национальных костюмах	
3	Весна лето 2019 Изготовление костюмов		Активное вовлечение родителей	Изготовлены костюмы для девушек и девочек для греческих танцев, для ведущих и мужские	

				костюмы артистов театра «Вдохновение»	
4	Экскурсия в г.Таганрог	7,8кл		Экскурсии «По греческим местам с А.Боженко», музей Дом А.П.Чехова, лавка Чеховых	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г.,
5	Ноябрь Открытое мероприятие «Наследие Эллинов»	8-11кл	Активное вовлечение родителей	Привлечение общественности, греческого театра из г.Таганрога «Одеон» ,телевидения, СМИ	Зам.директора по ВР Иващенко С.Г., инициативная группа педагогов
6	Классные часы в течение года «Дон многонациональный», « Мы-вместе!», « Единство России в дружбе народов», « Дружба народов- основа мира»	1-11кл			Классные руководители

На базе школы организован волонтерский отряд «Горячие сердца» в составе детского самоуправления « (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направление) Воспитательный потенциал волонтерского движения реализуется в работе школьных волонтерских отрядов, в составе детского самоуправления.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

	событийное	повседневное
Акции	День пожилого человека	Проведение динамических перемен для 1-5 классов
	День учителя	Дни здоровья
	День неизвестного героя	Ветеран живёт рядом-помощь ветеранам
	СтопВичСпид!	Пропаганда ЗОЖ
	Посылка солдату	Проведение информационных вестников

Школьные и социальные медиа .В школе функционирует школьный медиацентр, в составе которого: пресс-центр детского самоуправления (буклеты, памятки, агитационные плакаты, информационные вестники) объединение внеурочной деятельности «Юный фотограф», «Мир вокруг нас», который освещает школьную жизнь в том числе на сайте школы и в социальных сетях.

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение жизни школы, популяризация общешкольных событий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Информация о работе школы на Сайте образовательной организации, в Инстаграм, ВКонтакте.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;

-оформление стендов, баннеров к 75 -летию Победы, к Новому году, 8марта.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, проводится анализ организуемого в школе воспитательного процесса. Ежегодно школа проводит самоанализ своей работы. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

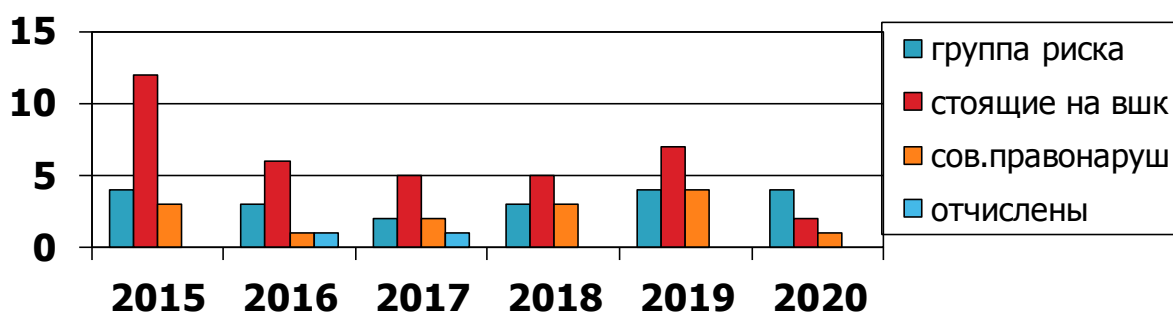
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Директор школы выступает перед родительской общественностью с отчетом, освещает его на сайте образовательного учреждения

Профилактическая работа

Главной целью профилактической работы в этом учебном году было уменьшение количества правонарушений учащимися школы. Педагоги школы совместно с Администрацией и педагогом-психологом школы решали задачи профилактической работы с детьми группы риска и уже стоящими на различных видах учёта.

Сравним количество учащихся школы, стоящих на разных видах учёта за последние 6 лет, то мы видим снижение и относительную стабильность.



Как видно из статистических данных, ситуация улучшилась в отсутствии отчисленных из школы. С каждым сложным ребёнком проводится кропотливая ежедневная работа. «Ведём» каждого учащегося до окончания школы и получения документа об образовании.

В профилактической работе есть проблемы. В этом учебном году возрастной диапазон учащихся, склонных к нарушениям и совершившие их, 13-15 лет. Для улучшения ситуации, не допущения увеличения совершения правонарушений, с учащимися были проведены различные формы работы:

- индивидуальные беседы с педагогом- психологом;

- прохождение различного вида тестов на определение склонности к суициду, совершению правонарушений, проявление немотивированной агрессии. мотивации обучения, уровень воспитанности, взаимоотношения со сверстниками ;

- профилактические индивидуальные беседы с администрацией школы и представителями правоохранительных органов.

Ведётся работа с семьями этих учащихся и семьями, в которых учащиеся не пропускают занятия, не совершают правонарушения, но родители поставлены на учёт, т.к. не могут создать детям условия для нормальной жизни.

В этом учебном году по причине сложного материального состояния семьи в Социальном реабилитационном центре было направлено 4 учащихся.

Исходя из работы в прошедшем учеб.году по профилактике правонарушений, в новом учебном году ставим следующие задачи:

- сократить количество детей, совершающих правонарушения, через увеличение профилактических бесед и встреч с правоохранительными органами, через вовлечение ребят во внеурочную деятельность;

- усилить совместную работу с органами МВД с учащимися и семьями по профилактике правонарушений;

-организовывать всеобучи для улучшения правовой грамотности родителей и детей, осведомить об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и последствия для родителей.

Анализируя воспитательную работу за прошедший год, ставим задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

Цель воспитательной системы школы – создать условия для развития личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи

Развитие направлений воспитательной работы реализуется через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

Создавать условия:

- для освоения обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

- для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности

- всестороннего гармоничного развития личности

Формировать:

- высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- антикоррупционное мировоззрение;
- навыки сохранения собственного здоровья,
- ответственное и компетентное отношение к результатам деятельности человека, экологическую культуру;
- представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику употребления ПАВ , наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

Овладевать:

- здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и внеурочное время;
- навыками безопасного поведения в природной и техногенной среде
- навыками оказания первой доврачебной помощи;

Развивать:

- лидерские качества и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- ответственное отношение к своему физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- культуру здорового питания.

В школе для улучшения качества социальной работы с учащимися, как трудными, так и требующими адаптации 1,5,10 классов, совета по культуре общения и психологической разгрузке, совместно с классными руководителями работает педагог-психолог, социальный педагог.

№ п/п	Категории семей	Количество
1.	Дети-сироты	3
	НЕПОЛНЫЕ семьи	89 (116 детей)

2.	Воспитывает один отец	5 (12 детей)
3	Воспитывает одна мать	82 (113 детей)
4.	Приемная семья	1
5	Воспитывается опекуном	9 семей (13 детей)
6	Воспитываются отчимом	24семьи (32 ребенка)
7	Воспитываются мачехой	1 (1ребенок)
8	Дети, стоящие на всех видах контроля:	
	А) на учете в ПДН	1
	Б) на учёте КДН и ЗП	1
	В) на внутреннем школьном контроле	7
	Г) дети группы риска	3
	Д) семьи группы риска	3
9	Дети-инвалиды	4
10	Количество семей всего	338 родителей 589
	А) Кол- во полных семей	251
	Б) Кол –во неполных семей	89
	В) Неблагополучные семьи:	3
	Г) Стоят на учёте в КДН и ЗП	1
11	Родители-инвалиды.	9
12	Малообеспеченные семьи	66
13	Многодетные семьи (с указанием количества детей) Детей из многодетных семей	44 (159 учащихся)
14	Семьи – опекуны	9 (13 детей)
15	Семьи с участниками локальных войн, ветеранов	1
Национальный состав		

	Русские	318
	Чеченцы	38
	Цыгане	5
	Гречанка	1
	Аварцы	2
	Молдаване	1
	Армяне	2
	Грузин	1
Гражданство РФ		
	Имеют гражданство РФ	367
	Вид на жительство	0
	Двойное гражданство	1

Спортивно-оздоровительная работа в школе :

Поставленные цели

- 1) создание условий для сохранения физического, психического, нравственного здоровья учащихся;
- 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам, профилактика и пропаганда здорового образа жизни;
- 3) развитие спортивно-оздоровительной системы работы школы;
- 4) поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения их в процесс решения поставленных задач;
- 5) интеграция систем школьного и дополнительного образования детей.

Достижение целей и поставленных задач:

Для осуществления поставленных целей в школе ведётся целенаправленная работа по вовлечению учащихся в спортивные секции, в активное участие в спортивных мероприятиях различных уровней. Для этого создана материально-техническая база

- спортивный зал, с раздевалками и душевыми комнатами
- спортивная площадка: футбольное поле, зона для прыжков в длину.

В школе работают 2 спортивных секции:

- баскетбол- учитель Василенко А.П.
- волейбол-учитель Савина Д.В.

Работает спортивный клуб по рукопашному бою –тренер Василенко А.П.

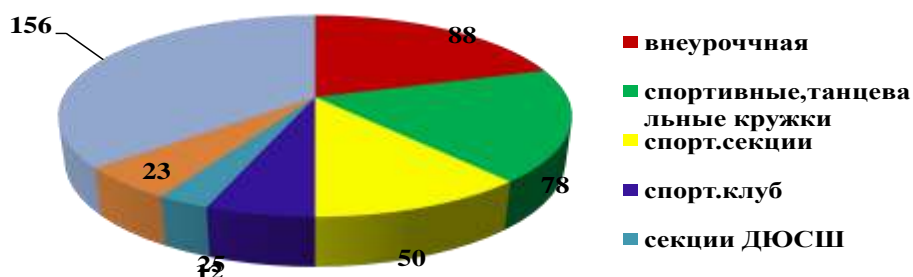
От ДЮСШ п.орловского на базе школы работает спортивный кружок по волейболу-учитель Савина Д.М.

Школьные кружки: Савина Д.М.- «Футбол», Василенко А.П.- «Баскетбол»

Ученики данных секций и кружков в течение учебного года принимали участие как в школьных, в районных, областных, всероссийских соревнованиях.

Работа по оздоровлению учащихся через занятия спортом и привитию физической культуры идёт и на занятиях внеурочной деятельности в 8 классах- «Баскетбол», «Спортивные игры» в 2,3,4,5,6 классах, «Шахматы»-1-5,9 классы, «Шашки»-8кл

Занятость учащихся на занятиях внеурочной деятельности спортивного направления, кружках, секциях, клубах школы, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ), персонифицировано 146 человек.



В приведённых таблице и графике «Занятость обучающихся в работе спортивных секций, организованных на базе ОУ» наблюдается снижение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Причины:

- уменьшение количества обучающихся 9-10 классов;
- нормирование количества обучающихся, занятых в спортивных секциях, в связи с ведением секций только на ставки школы

Динамика занятости обучающихся в кружках, секциях, внеурочных занятиях спортивной направленности:

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых в работе спортивных кружков и секций школы, занятий внеурочной деятельности	Процент
2016-2017	354	125	35,3
2017-2018	349	138	39,5
2018-2019	354	146	41,2
2019-2020	368	285	78

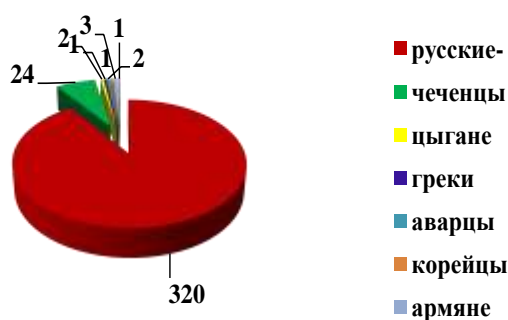
Выводы:

–Необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году увеличилось количество групп спортивных секций и кружков. , во внеурочной деятельности проводятся занятия по разным направлениям, развивающим физическую активность учащихся.

–Для успешного развития спортивно- оздоровительной работы в школе нужно увеличить количество часов для занятий настольным теннисом, волейболом, футболом и вовлечь больше учащихся 11-14лет, ввести новые виды спорта.

К сожалению, родители мало проявляют активность по вовлечению своих детей в кружки и секции, объясняя сильной нагрузкой на ребёнка учебной деятельностью. Но, как показывает практика, если ребёнок загружен и у него плотный график, он учится планировать своё время и больше успевает. Об этом говорим на общешкольных собраниях родителям, убеждаем их.

Воспитание межэтнического взаимодействия, терпимости и уважения к разным народам проводится в системе и реализуется в основном в рамках этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона», далее Проект. В нашей школе из 354 учащихся: чеченцев-24, армян-3, 1 гречанка, цыгане-2, аварцы-2, корейцы-1, грузин-1, остальные 320 учеников –русские.



Для всех детей созданы одинаковые условия. Активно себя проявляют в спорте Элсолтаев Эмир, Мусхаджиев Эми, Данаджян Арман, Казарян Виктория. В творческих конкурсах, олимпиадах победители и призёры Вахитаева Джамиля и Элевтериу Элиссавет.

Изучение этнической культуры народов Дона, где живет ребенок, является эффективным средством формирования межэтнической толерантности у школьников. В 2019-2020г мы подвели итог знакомства с греческой культурой. Изучение греческого этноса происходило на уроках окружающего мира, истории, технологии, во внеурочной деятельности, экскурсиях, внеклассных мероприятиях, в рамках мероприятий предметных недель.

О роли греческой культуры на Дону познакомились на занятиях внеурочной деятельности «Доноведение», «Хочу всё знать», «Школьный театр «Вдохновение», « Я и общество», «Творческая мастерская». Ансамбль танца Жар-птица разучил и показал национальный греческий танец «Хасапико». В течение всего учебного года запланированы и проведены информационные вестники по теме « От Древних Эллинов до понтийских греков в России», «Известные греки - от древности до современности»

. При проведении Дней воинской славы, мероприятий ко Дню победы на стендах, в информационных вестниках мы рассказываем о людях разных национальностей, о полководцах и простых солдатах, защищавших своих близких, свою Родину. Ребята готовили сведения о героической истории греческого народа начиная от

освободительных войн до Великой Отечественной. Воспитывая терпимость и толерантность к людям разных вероисповеданий, мы воспитываем у детей уважение к конкретным личностям, прине́сшим добрую славу своему народу, своей нации. При подготовке к отчётному мероприятию «Наследие Эдинов», ребята подготовили материал о диверсионной группе Максим 66, в состав которой входил разведчик греческой национальности Владимир Анастасиади. На празднике мы показали самое яркое о наследниках Эллинов, греках, познакомились с представителями этого народа. Мероприятие освещали СМИ района и области.

В новом 2020-2021 учебном году продолжаем работу по Проекту и изучаем культуру чеченского народа. Моя цель и цель творческой группы учителей вовлечь в мероприятия Проекта как можно больше детей, родителей, педагогов.

По доброй традиции в конце учебного года проводилось два конкурса: Ученик 2019-2020 уч. года и «Класс года». После рассмотрения представленных портфолио учащихся и классов, решением жюри определены призёры и победители:

По результатам набранных баллов выбраны призёры и победитель конкурса «Класс года-2020»:

№	Класс	баллы	Место
1	10 «Б» Логачёва Светлана Викторовна	590	1
2	10 «А» Брянцева Ольга Ивановна	557	2
3	6 «Б» Петренко Татьяна Евгеньевна	500	3

«Ученик года»

По итогам набранных баллов каждым кандидатом, в ходе единого голосования жюри вынесло решение. Победителями конкурса «Лучший ученик 2020года» считать учащихся:

№	ФИ участника	класс	баллы	место
1-4класс				
Лучший ученик по успеваемости				
1	Петрищева Ульяна	2б	64	1
Самый спортивный				
мальчики				
2	Усманов Зияд	4а	29	1
девочки				
3	Карпова Алевтина	2а	46	1
Самый творческий ученик				

4	Гайдарова Елена	46	191	1
5-8класс				
Лучший ученик по успеваемости				
5	Серова Дарья	86	101	
9-11класс				
Лучший ученик по успеваемости				
6	Рожков Данил	11а	59	1
Самый творческий ученик				
7	Гришина Елизавета	11А	142	1
Самый спортивный ученик				
юноши				
8	Головицкий Иван	10А	28	1
девушки				
9	Берначёва Элла	10б	56	1

Работа с родителями

В прошедшем учебном году были определён ряд задач по работе с родителями:

-Повышать уровень правовых знаний родителей, уровень ответственности за своих несовершеннолетних детей, общую грамотность и компетентность в вопросах воспитания детей; привлекать родителей в участие в классные и общешкольные мероприятия.

Для родителей были проведены классные родительские собрания-80, общешкольных-5.

На собраниях перед родителями выступали специалисты Управления образования Орловского района, инспекторы ПДН ОМВД Орловского района, медицинские работники

№	Название собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные	Приглашенные
1	«Взаимодействие педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья учащихся» Рассмотрение вопросов: безопасности школьников в школе, по пути домой и в школу при подвозе, пропускной режим в школе Рассмотрение рекомендаций Роспотребнадзора «МР 2.4 0150-19» «По упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях»	30.08.2019г	Директор школы Л.В.Гришина Зам. директора по ВР Иващенко С.Г.	

2	Организационное собрание родителей будущих первоклассников.	11.09.2019	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
3	«Итоги 2018-2019уч.года Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2019/2020 учебный год. « Семья и школа: взгляд в одном направлении» - Профилактика ДТП -«Как не допустить бродяжничество и самовольные уходы. Негативное влияние улицы. Вредные привычки» -Работа родительского патруля	22.10.19	Директор школы Л.В.Гришина Педагог-психолог Илюкович Л.Н. Заместитель директора по ВР С.Г.Иващенко	<i>Инспектор ГИБДД ОМВД РФ по Орловскому району</i>
4	ГИА-11.	16.10.2019	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
5	ГИА-9	09.10.2019	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
6	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» - ««Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	14.12.20	Заместитель директора по ВР С.Г.Иващенко	<i>Инспектор ПДН ОМВД РФ по Орловскому району</i>
7	ГИА-11.	22.01.2020	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
8	Родительское собрание для будущих первоклассников. Начало приемной кампании.	29.01.2020	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
9	ГИА-9.	05.02.2020	Заместитель директора по УВР Е.Н. Моисеенко	
10	В связи с ограничениями пребывания родителей в школе,вопросы рассматривались в режиме онлайн «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» - «Безопасность в семье и школе. Профилактика суицида» - «Тестирование и анкетирование учащихся для выявления на ранней стадии негативных проявлений»	23.04.2019	Заместитель директора по ВР С.Г.Иващенко Социальный педагог Логачёва С.В. Руководитель отряда ЮИД Логачёва С.В.	<i>Специалист УО Отряд ЮИД</i>

	<p>«Безопасность детей на дорогах в летний период. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля по безопасности жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период»</p> <p>- «Организация летней оздоровительной кампании»</p>		<p>Заместитель директора по ВР С.Г.Иващенко</p>	<p><i>Специалист УСЗН Родионова И.Д</i></p>
--	---	--	---	---

Посещаемость родительских собраний в общем хорошая. Однако, на общешкольных собраниях хотелось бы обязательно видеть родителей, стоящих на учёте в КДН и родителей детей «Группы риска».

С родителями, которые поставлены на учёт в КДН, велась работа педагогом-психологом Илюкович Л.Н., классными руководителями и Администрацией школы в тесном сотрудничестве с Администрацией Красноармейского сельского поселения.

Для родителей на классных собраниях раз в четверть проводились тренинги и беседы, индивидуальные рекомендательные беседы педагогом-психологом Илюкович Л.Н. по темам: «Твой выбор», «Конференция по правам человека», «Мои права и обязанности», «Права и обязанности человека», «Различать добро и зло – высшая мудрость», «Любовь – загадочное слово», «Ценности в жизни».

Совместно с классными руководителями проводили тесты по определению уровня воспитанности учащихся, по уровню терпимости к окружающим и «иным» людям, толерантности.

Выводы: у учащихся 3-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении, хотя общественная позиция ситуативна.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Каждому классному руководителю особое внимание уделить *нравственному воспитанию детей*. Продолжить работу с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению,

Исходя из изложенного, ставим воспитательные задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

Повысить уровень воспитанности, патриотизма, терпимости, физического и эстетического воспитания и реализуем задачи:

1. Создать условия для развития творческого потенциала учащихся с учётом индивидуальных возможностей путём методического сопровождения учащегося от

диагностики, профилактики, способов оптимальной реализации поставленных детям задач, рефлексии .

2. Повышать уровень педагогов в вопросах воспитания через систему повышения квалификации, обмен опытом через взаимное посещение мероприятий, на МО классных руководителей школы, через участие в конкурсах всероссийского уровня.

3.Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания через всеобучи, проводимые специалистами школы, медицинскими работниками, инспекторами ПНД , Управления Образования.

4.Повысить уровень физической культуры учащихся, мотивацию в получении доп.образования спортивного направления, как альтернативу вредным привычкам.

5.Развивать патриотизм, необходимость экологического поведения, милосердие к пожилым и инвалидам , терпимость через участие в Акциях и мероприятиях , организованных не только взрослыми, но и Активом детского школьного самоуправления.

6. Развивать чувство понимания Единства нации в дружбе и взаимопонимании с дружественными народами иного вероисповедания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе в учебном году было подчинено решению следующих задач:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся.

2. Определять уровень развития умственных способностей, эмоциональных особенностей, а также уровень социального развития обучающихся.

3. Осуществлять помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

5. Выявлять и осуществлять психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации.(Приложение «Отчет педагога-психолога).

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая работа;
- консультационная работа;
- организационно-методическая работа.

Все перечисленные виды работы осуществлялись в единстве и во взаимодействии.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, а также в соответствии с запросами администрации, классных руководителей, родителей, учеников.

Проведены диагностики по исследованию:

- стартового уровня учащихся 1 -х классов;
- уровня адаптации учащихся 1-х,5-х классов;
- уровня школьной мотивации учащихся 1-5 классов;
- эмоциональное состояние учащихся 1-11 кл на уроках;
- уровень тревожности 5-е кл.,
- склонности к суициду учащихся 6-11 классов;
- профессиональных интересов и склонностей 9-11 классов;
- самооценки, ситуативной и личностной тревожности, эмоционального состояния, психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ;
- мониторинг социально-психологических показателей здоровья;
- изучение уровня воспитанности 4-11 кл,
- готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Проведены диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, объем внимания, концентрация внимания, памяти, мотивация к успеху и избегание неудач.

С результатами и рекомендациями ознакомлены администрация школы, классные руководители и учителя. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися. После проведения групповых и индивидуальных исследований проводились индивидуальные и групповые консультации по данным вопросам.

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей и учителей проводилась групповая и индивидуальная коррекционная и развивающая работа.

Профилактика и просвещение осуществлялось в основном как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в их интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организовывались часы общения, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия, навыкам самоорганизации и самоконтроля.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях 1-х, 5-х, 9-х, 11 классов, на которых были рассмотрены особенности развития того или иного возраста:

- проблемы адаптации первоклассников в школе,
- причины агрессии школьников,
- подростковый суицид,
- особенности адаптации пятиклассников,
- роль родителей в профессиональном самоопределении,
- помощь родителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Классные руководители по запросу обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями педагога-психолога. С

классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников.

Консультационная работа проводилась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями и педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками.

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности в адаптационном периоде, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Для работы с родителями и педагогами осуществлялась подборка методических материалов по разным вопросам. Проведено более 226 консультаций.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Организационная и методическая работа велась в течение года. В данном направлении осуществлялось планирование работы на весь учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы, изучение методической и специальной литературы в целях самообразования. Подобраны диагностические методики, тесты и опросники для младших, средних и старших классов, материалы по темам «Экзамен - это не страшно», «Особенности работы с первоклассниками», «Диагностика качеств личности», «Особенности работы с 5-классниками», «Развитие универсальных учебных навыков» и многое другое.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в школе выполнены.

Однако следует выделить проблемы, наиболее часто возникавшие в работе педагога-психолога в течение всего учебного года: недостаточный познавательный уровень обучающихся, низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень, недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования, нравственная безграмотность большого числа детей и родителей.

Исходя из вышесказанного, планирование на следующий год должно содержать следующие задачи:

1. Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Оказание психологической помощи учащимся (в рамках профессиональных возможностей психолога), имеющим проблемы в обучении и развитии и консультирование их родителей.
3. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей.

4. Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.

5. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности школы осуществлялось школьной библиотекой в течение 2018-2019 учебного года по плану (Приложение «Отчет педагога-библиотекаря»).

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

— информационно-методическое обеспечение общеобразовательной деятельности с учетом тех требований, которые прописаны в новых образовательных стандартах;

— формирование и развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;

— информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой. В формате нового образовательного стандарта фонд школьной библиотеки, кроме учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного плана укомплектован дополнительной литературой по разным областям знаний, в том числе собраниями словарей, литературой по социальному и профессиональному выбору учащихся.

Необходимо отметить, что в первую очередь школьная библиотека является библиотекой учебной. Не случайно в новом стандарте предписывается обеспечить школьные библиотеки: «учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы».

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, укомплектованной традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенной современной техникой. Этим требованиям школьная библиотека соответствует.

В 2020 году средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 75%, то в этом году выросло до 78%, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло на всех уровнях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1- 4 классов.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. Первоклассники знакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «История Донского края», «За страницами учебника», «Приглашаем в сказку», «Мы живем в России», и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Они живее всех живых», «И помнит мир спасенный!», «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности), «Готовимся к ГИА» и др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы.

Традиционной в работе библиотеки является деятельность по сохранности фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, в каждом классе есть юные библиотекари, которые входят в актив школьной библиотеки, в дни каникул они участвуют в ремонте книг.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 146		15 456
из него:				
учебники	02	1 146		7 506
учебные пособия	03			152
художественная литература	04			7 523
справочный материал	05			163
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 146		14 658
аудиовизуальные документы	07			798

Услугами библиотеки пользуются учащиеся и учителя, здесь проводятся выставки, обзоры, беседы, литературные утренники, библиотечные уроки. Самыми благодарными читателями являются ученики начальных классов, они с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях, способствующих привлечению их к чтению.

Для реализации заявленных целей и задач с учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

По отдельному плану проводилась работа по сохранности учебников. Проводились беседы с обучающимися при выдаче учебников о сохранности и аккуратности. Каждую четверть проходили акции «Сохрани свой учебник». По результатам этих рейдов школьная библиотека выпускала газету. В кабинеты начальной школы были подготовлены буклеты по сохранности учебников. На книжной выставке «Книжкины

жалобы» подбирались учебники, которые необходимо было отремонтировать. Ученики средних классов активно помогали в ремонте.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что все задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, были выполнены.

Новые образовательные стандарты предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, поэтому школьная библиотека ставит перед собой на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- обеспечение всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- информационная поддержка всех образовательных программ школы и профессиональной деятельности учителя;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, требованиям законодательства РФ и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра ФАП п. Красноармейского. Имеются оборудованный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах, спортивных залах.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных и внеурочных занятий, количество каникулярных дней – соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

Школа работала в одну смену, с марта по май 2020 года с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. С 1 сентября 2020 года обучение организовано по особому режиму. Для всех обучающихся школы установлена 5-дневная рабочая неделя.

Расписание занятий по программам дополнительного образования сформировано с учетом расписания уроков. Между основными занятиями и занятиями в детских объединениях предусмотрен перерыв 30-40 минут.

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. Охват горячим питанием составляет около 65 %, остальные обучающиеся питаются в школьном буфете, обучающиеся начальных классов, обеспечены 2-х разовым питанием.

В школе получали питание за счет средств бюджета муниципального района:

- бесплатное питание учащихся 1-4 классов (01.09.2020 г.)
- льготное питание учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей (завтрак), около 40 % обучающихся школы;

— бесплатное питание (завтрак и обед) дети-инвалиды, лица с ОВЗ.

1.4. Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)						
Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	141	141	139		2
5 - 9 классы	02	164	72	21	75	68
10 - 11 (12) классы	03	45	14	15	10	20
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	350	227	175	85	90
Справка 4. Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест)	(05)	80				

Для питания учащихся за родительские средства была организована продажа расширенного ассортимента различной выпечки, кондитерских изделий, сладостей.

Все учащиеся начальной школы в рамках реализации региональной программы получали бесплатное молоко.

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются учебные предметные кабинеты, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика-2, биология, технология - 1) и классные комнаты, используемые для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования - два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательного учреждения имеются спортивная площадка, оснащенная физкультурно-спортивным оборудованием.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, техникой. В школе 25 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом; имеется 82 персональных компьютеров, 25 проекторов.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	82	76	27
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	23	23	
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05	69	53	27
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	69	53	27
поступившие в отчетном году	07	7	7	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	28		
Интерактивные доски	11	15		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	41		

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. В текущем учебном году обновлена учебная мебель школьными шкафами.

С целью мониторинга материально-технических условий обучения был проведен смотр школьных кабинетов, который показал, что их состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам, они оснащены учебно-методическим комплексом в необходимом объеме. Каждый учебный кабинет несет на себе отпечаток личности ответственного за кабинет: его эстетический вкус, аккуратность, функциональность использования, да просто уют. В классных комнатах имеются яркие классные уголки, в которых систематически меняется информация о жизни классного коллектива. За санитарно-гигиеническим обслуживанием кабинета по окончании учебных занятий, поддержанием порядка и чистоты тщательно следят классные руководители.

Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт.

С 2016 года наша школа включена в региональную автоматизированную систему «Контингент», которая предполагает интеграцию с базами данных органов ЗАГС, Пенсионным Фондом России, Порталом государственных услуг и множеством других ведомственных информационных систем.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- составлены планы работы:
 1. по антитеррористической защищённости;
 2. по гражданской обороне;
 3. по охране труда;
 4. по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
 5. противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в сентябре и мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно – обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года неоднократно проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно - транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД один раз в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;
- изучению правил первой медицинской помощи.

Члены отряда ЮИД принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и достигли высоких результатов..

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО. Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В

школе действует дружина юных пожарных. Ребята из этой дружины стали победителями в районных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР С.Г. Яковенко, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводится визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС(автоматическая противопожарная сигнализация). Решен вопросо выводе пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

- систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);

- подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;

- действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;

- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;

- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

- правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;

- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Завершение программы обучения персонала и учащихся школы действиям в случае ЧС ежегодно осуществляется общешкольными мероприятиями «День Защиты детей» и командно-штабными учениями «Действия персонала школы в ЧС техногенного и террористического характера».

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школа имеет 2 источника финансирования:

1. Средства субвенции, направляемые из областного бюджета:

- оплата труда работников школы;

- хозяйственные нужды (моющие средства, канцелярские товары и др.);

- оплата услуг связи;

- курсовая переподготовка учителей;

- технические средства обучения (ТСО) и их обслуживание (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, центры и т.д.);

- учебники, учебно-наглядные пособия, канцелярские принадлежности.

2. Средства бюджета района (местный бюджет):

- питание (компенсация питания учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное питание учащихся, участвующих во внедрении ФГОС 1-4 классы), молоко для учащихся 1-4 классов;

- коммунальные услуги (газ, электроэнергия, вода, свет, вывоз и утилизация ТБО, сан-эпид мероприятия);

- текущий ремонт (благоустройство территории, косметический ремонт);

— обеспечение безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители, пожарные водоемы и краны, мероприятия по исполнению предписаний пожарнадзора, видеонаблюдение);

— прочие услуги.

В соответствии с майскими указами Президента заработная плата педагогов должна быть равна средней заработной плате в экономике в нашем регионе и не ниже уровня заработной платы, достигнутого за предыдущий год. Средняя заработная плата педагогов нашей школы выше средней заработной платы в экономике Ростовской области и составляет около 110% от заработной платы за соответствующий период 2020 года:

Месяц	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2017-2018 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2018-2019 учебный год	Средняя заработная плата педагогов (рублей) 2019-2020 учебный год
Сентябрь	26423,48	25258,83	33814,60
Октябрь	26869,83	25355,02	29145,01
Ноябрь	25220,57	24714,14	30252,54
Декабрь	26480,66	27934,71	29587,78
Январь	24869,47	25294,44	30827,92
Февраль	28095,54	27576,53	30835,69
Март	25531,85	33898,94	30833,15
Апрель	28463,29	29812,11	30839,44
Май	26548,31	29510,78	46107,97

3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	27 110,9	27 081,3	23 833,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	22 157,9	22 157,9	21 580,4
заработная плата	03	17 017,6	17 017,6	16 574,0
прочие выплаты	04	2,6	2,6	2,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	5 137,7	5 137,7	5 003,8
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	4 714,0	4 684,4	2 013,7
в том числе:				
услуги связи	07	131,9	131,9	131,9
транспортные услуги	08	1 190,3	1 190,3	
коммунальные услуги	09	904,2	880,7	880,7
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	339,0	332,9	332,9
прочие работы, услуги	12	2 148,6	2 148,6	668,2
социальное обеспечение	13	88,5	88,5	88,5
прочие расходы	14	150,5	150,5	150,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	3 005,3	3 003,4	2 367,9
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	2 185,6	2 185,6	1 774,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости непроизведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	819,7	817,8	593,8
Справка 7. Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)	(20)	1		

Цель и задачи по решению выявленных проблем на 2021 год

Таким образом, все задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Вместе с тем, администрация школы видит пути решения выявленных проблем за счет решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Цель работы школы: Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая тема: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также в области метапредметного подхода; применение образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.

2. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.

3.Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Для решения этих задач в нашей школе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, развитая инфраструктура и одно из главных условий – здоровые и талантливые дети.